

Утверждено
Председатель ПК МБОУ ООШ №19
_____ Буравлева И.И.

Директор МБОУ ООШ №19
_____ Авдошина Н.Н.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 19 имени Е.А. Жигуленко
посёлка Первомайский муниципального образования
Новопокровский район Краснодарского края
на 2024 – 2025 учебный год
для начального общего образования

Пояснительная записка

1. Цель и задачи образовательной организации.

Современное российское образование - это непрерывная система последовательных ступеней обучения, на каждой из которых действуют государственные, негосударственные, муниципальные образовательные учреждения разных типов и видов. Образовательная система объединяет дошкольное, начальное, общее среднее, дополнительное образование.

Задачи:

а) обеспечение доступности получения бесплатного, качественного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

б) обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

в) обеспечение укрепления физического и духовного здоровья обучающихся;

г) обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;

д) воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества.

Предметом деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательного процесса, то есть реализация одной или нескольких образовательных программ, обеспечивающих содержание и воспитание обучающихся. Основной целью деятельности учреждения является обеспечение условий эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего,

основного общего образования, в том числе условий для индивидуального развития всех обучающихся, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе условия обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Вариативность.

Новые стандарты НОО и ООО требуют, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования. Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами. Первый – в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. Второй – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии. Третий способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников. Вариативность дает школе возможность выбирать, как именно формировать программы. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным. При этом, однако, нужно учитывать и требования к предметным результатам.

2. Ожидаемые результаты.

В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП НОО и ООО – личностные, метапредметные, предметные.

Предметные результаты.

Новые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области.

Метапредметные и личностные результаты .

Новые ФГОС, как и прежде, требуют системно-деятельностного подхода. Они конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам. Если в старых стандартах эти результаты были просто перечислены, то в новых они описаны по группам.

Личностные результаты группируются по направлениям воспитания: • гражданско-патриотическое; • духовно-нравственное; • эстетическое; •

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; • трудовое; • экологическое; • ценность научного познания. Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий: • овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией; • овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность; • овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

3. Особенности и специфика образовательной организации.

3.1 Вид учреждения - основная общеобразовательная школа.

3.2 Реализуемые основные общеобразовательные программы:

- ООП НОО — для 1-2-х классов по ФГОС НОО-2021 на уровень НОО (1-4 класс);
- ООП НОО — для 3-4-х классов по ФГОС НОО-2009 на уровень НОО (1-4 класс).

4. Нормативная база для разработки учебных планов.

-Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее — Закон);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее — ФГОС НОО);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее — ФГОС НОО-2021);

5. Режим функционирования общеобразовательной организации.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком (в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20 и уставом образовательной организации).

Продолжительность учебного года:

1 класс при «ступенчатом» переходе обучения – 33 учебные недели:

- 1 четверть - 8 недель
- 2 четверть - 8 недель
- 3 четверть - 11 недель
- 4 четверть - 7 недель .

2-4 классы – 34 учебные недели:

- 1 четверть - 8 недель
- 2 четверть - 8 недель
- 3 четверть - 11 недель
- 4 четверть - 7 недель .

Продолжительность учебной недели:

1- 4 классы – 5-дневная учебная неделя.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся в неделю (в соответствии с СанПин 2.4.2.3648 -20):

Классы	Учебная нагрузка обучающихся при 5- дневной учебной неделе, не более
1 класс	21
2-4 класс	23

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (СанПин 2.4.2.3648 -20):

- учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без отметочного оценивания знаний обучающихся домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Режим начала занятий, расписание звонков.

1 смена (1 классы)		1смена
1 полугодие	2 полугодие	2-9 классы
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 - 9.10	1 урок 8.30 - 9.10
2 урок 9.10 - 9.45	2 урок 9.20 – 10.00	2 урок 9.20 - 10.00
Динамическая пауза 9.30-10.10	Динамическая пауза 9.40-10.20	3 урок 10.30 – 11.10
3 урок 10.30-11.05	3 урок 10.40 - 11.20	4 урок 11.20 - 12.00
4 урок 11.15-11.50	4 урок 11.30 - 12.10	5 урок 12.10 - 12.50
	5 урок 12.20 - 13.00	6 урок 13.00 - 13.40

Перерыв между обязательными и занятиями внеурочной деятельности не менее 45 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах); во 2-3 классах- 1,5 ч. В 4 классе – 2ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ от 23.12.2020г. №766). В 1-4 классах используются учебники и учебные пособия УМК «Школа России».

Особенности учебного плана.

ФГОС НОО и ФГОС НОО-2021 определены обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	
	ФГОС НОО-2009 учебные предметы не указаны	ФГОС НОО-2021
Русский язык и литературное чтение		Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке		РОДНОЙ ЯЗЫК и (или) государственный язык республики РФ Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык		Иностранный язык
Математика и информатика		Математика
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")		Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики		Основы религиозных культур и светской этики
Искусство		Изобразительное искусство Музыка
Труд		Труд
Физическая культура		Физическая культура

Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который введен с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 1-4 классах преподается интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир».

Класс	Количество часов	Распределение часов
1	1	кубановедение
2	1	кубановедение
3	1	кубановедение
4	1	кубановедение

Деление классов на группы.

Деление классов на группы не осуществляется.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации и осуществление текущего контроля успеваемости регулируются «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществление текущего контроля их успеваемости МБОУ ООШ № 19», утвержденным приказом МБОУ ООШ № 19 от 09 января 2015г (далее Положение).

Пункты Положения:

Раздел 1. п.1.6.

-формами промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа, тестирование, защита проекта, комплексная диагностическая работа, всероссийская проверочная работа, собеседование;

Раздел 2. п.2.5

-годовая оценка определяется как среднеарифметическое по результатам успеваемости в четвертях целыми числами с применением математического округления.

Раздел 1. п.1.5

-фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе: 5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно». Промежуточные итоговые отметки выставляются по четвертям во 2-4 классах. В 1 классе используется качественная оценка успеваемости, основанная на номинальной оценочной шкале: «освоил(а) программу 1 класса», «не освоил(а) программу 1 класса».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Зам.директора по УВР МБОУ ООШ №19

Басаргина Г.Б.

Утверждено
Председатель ПК МБОУ ООШ №19
_____ Буравлева И.И.

Директор МБОУ ООШ №19
_____ Авдошина Н.Н.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 19 имени Е.А. Жигуленко
посёлка Первомайский муниципального образования
Новопокровский район Краснодарского края
на 2024 – 2025 учебный год
основного общего образования (5-9 классы)

Пояснительная записка

Цель и задачи образовательной организации.

Современное российское образование - это непрерывная система последовательных ступеней обучения, на каждой из которых действуют государственные, негосударственные, муниципальные образовательные учреждения разных типов и видов. Образовательная система объединяет дошкольное, начальное, общее среднее, дополнительное образование. Учебный план МБОУ ООШ № 19 обеспечивает реализацию программы основного общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни, на реализацию следующих основных целей:

Современное российское образование - это непрерывная система последовательных ступеней обучения, на каждой из которых действуют государственные, негосударственные, муниципальные образовательные учреждения разных типов и видов. Образовательная система объединяет дошкольное, начальное, общее среднее, дополнительное образование.

Задачи:

- а) обеспечение доступности получения бесплатного, качественного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- б) обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- в) обеспечение укрепления физического и духовного здоровья обучающихся;
- г) обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;

д) воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества.

Предметом деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательного процесса, то есть реализация одной или нескольких образовательных программ, обеспечивающих содержание и воспитание обучающихся. Основной целью деятельности учреждения является обеспечение условий эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, в том числе условий для индивидуального развития всех обучающихся, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе условия обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Вариативность.

Новые стандарты НОО и ООО требуют, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования. Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами. Первый – в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. Второй – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии. Третий способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников. Вариативность дает школе возможность выбирать, как именно формировать программы. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным. При этом, однако, нужно учитывать и требования к предметным результатам.

1. Ожидаемые результаты.

- в новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП НОО и ООО – личностные, метапредметные, предметные. достижение уровня функциональной грамотности;
- овладение универсальными учебными умениями;
- формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта школы;
- овладение навыками умственного и физического труда;
- сформированность нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни;
- сформированность культуры межличностного и межэтнического общения, навыков умственного и физического труда;
- определенность склонностей и интересов;
- способность к социальному самоопределению.

Предметные результаты.

Новые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области.

Метапредметные и личностные результаты .

Новые ФГОС, как и прежде, требуют системно-деятельностного подхода. Они конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам. Если в старых стандартах эти результаты были просто перечислены, то в новых они описаны по группам.

Личностные результаты группируются по направлениям воспитания: • гражданско-патриотическое; • духовно-нравственное; • эстетическое; • физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; • трудовое; • экологическое; • ценность научного познания. Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий: • овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией; • овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность; • овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

2. Особенности и специфика образовательной организации.

2.1 Вид учреждения - основная общеобразовательная школа.

2.2 Учебный план МБОУ ООШ № 19 для 5,6,7,8,9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) на 2021 – 2022 учебный год, предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V- IX классов. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ.

3. Нормативная база для разработки учебных планов.

В 2024-2025 учебном году учебный план МБОУ ООШ № 19 , реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — общеобразовательные организации), формируется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее — Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее — ФГОС НОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее — ФГОС НОО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее — ФГОС ОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее — ФГОС ОО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее — ФГОС СОО) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. №766) (далее — Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В общеобразовательной организации, реализуются программы начального общего, основного общего образования, в 2023-2024 учебном году будут действовать программы:

-**4-летний** нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов, в соответствии с ФГОС НОО— 2021 для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен;

-**5-летний** нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов, в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021;

4.Режим функционирования общеобразовательной организации.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком (в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20 и уставом образовательной организации).

Продолжительность учебного года: Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком (в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20 и уставом образовательной организации).

Продолжительность учебного года:

5-9 классы – 34 учебные недели:

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	каникулы	Сроки каникул	Количество дней
1 четверть	01.09-27.10.23	8 недель	осенние	26.10-04.11	9
2 четверть	06.11-30.12.23	8 недель	зимние	28..12-08.01	11
3 четверть	09.01-22.03.24	11 недель	весенние	22.03-30.03	9
4 четверть	01.04-25.05.24	7 недель	летние	27.05-31.08	
итого		34 недели			
			летние		98

Продолжительность учебной недели:

5-9 классы – 5-дневная учебная неделя.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся в неделю (в соответствии с СанПин 2.4.2.3648 -20):

Классы	Учебная нагрузка обучающихся при 5- дневной учебной неделе, не более
5 класс	29 часов
6 класс	30 часов
7 класс	32 часов
8 класс	33 часа
9 класс	33 часа

Учебные занятия в 5-9 классах начинаются в 8 ч 30 мин, продолжительность урока – 40 минут.

Режим начала занятий, расписание звонков.

№ урока	время	Продолжительность перемен
1	8.30-9.10	10
2	9.20-10.00	30
3	10.30-11.10	10
4	11.20-12.00	10
5	12.10-12.50	10
6	13.00-13.40	10
7	13.50-14.30	

Перерыв между обязательными и занятиями внеурочной деятельности не менее 45 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах); в 5 классе - 2 часа, в 6-8 классах- 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ от 23.12.2020г. №766). В 1-4 классах используются учебники и учебные пособия УМК «Школа России».

Особенности учебного плана.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). ООП основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. ФГОС ООО и ФГОС ООО-2021 определены обязательные для включения в учебный план предметные области и учебные предметы:

Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который введен с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Компонент /классы	5	6	7	8	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	2	2	1

Компонент	Учебные предметы	количество часов по классам
-----------	------------------	-----------------------------

		5	6	7	8	9	всего
	при 5-дневной учебной неделе	1	2	2	2	1	10
Региональный компонент	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
	Информационная работа, профильная ориентация					1	1
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Черчение				1		1

Деление классов на группы.

Деление классов на группы не осуществляется.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации и осуществление текущего контроля успеваемости регулируются «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществление текущего контроля их успеваемости МБОУ ООШ № 19», утвержденным приказом МБОУ ООШ № 19 от 09 января 2015г (далее Положение).

Пункты Положения:

Раздел 1. п.1.6.

-формами промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа, тестирование, защита проекта, комплексная диагностическая работа, всероссийская проверочная работа, собеседование;

Раздел 2. п.2.5

-годовая оценка определяется как среднеарифметическое по результатам успеваемости в четвертях целыми числами с применением математического округления.

Раздел 1. п.1.5

-фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе: 5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно». Промежуточные итоговые отметки выставляются по четвертям во 2-4 классах. В 1 классе используется качественная оценка успеваемости, основанная на номинальной оценочной шкале: «освоил(а) программу 1 класса», «не освоил(а) программу 1 класса».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Зам. директора по УВР МБОУ ООШ №19

Басаргина Г.Б.