

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ ООШ №19
Козачек Е.С. Жу

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19
ИМЕНИ Е.А.ЖИГУЛЕНКО ПОСЕЛКА ПЕРВОМАЙСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 02.09.2021г.

№159

поселок Первомайский

«О назначении руководителей школьных методических объединений на 2021-2022 учебный год»

С целью четкой организации методической работы в МБОУ ООШ №19 совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования приказываю:

1. В 2021-2022 учебном году организовать работу 4-х школьных методических объединений.
2. Назначить руководителями школьных методических объединений в 2021-2022 учебном году следующих педагогических работников:

Лапа Светлану Николаевну - руководителем ШМО учителей начальных классов;

Гречиха Веру Артуровну - руководителем ШМО учителей гуманитарного цикла;

Басаргину Галину Борисовну - руководителем ШМО учителей естественно-математического цикла;

Бойко Юлию Николаевну - руководителем ШМО классных руководителей.

3. Руководителем методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности МБОУ ООШ №19 в 2021-2022 учебном году.

4. Контроль за исполнением данного приказа за собой.

Директор школы Буравлева И.И.



Директор МБОУ ООШ №19
Кожанек Е.С. *Е.С. Кожанек*

КОПИЯ
ВЕРНА

Утверждено *И.И. Буравлева*
протокол №1 педсовета от 16.08.2021г.

**План работы ШМО
учителей естественно-научного цикла
на 2021-2022 учебный год**

Методическая тема ШМО:

1.«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»

Цель:

создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО,

Формы методической работы:

- 1) заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- 2) открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
- 3) изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- 2) взаимопосещение уроков педагогами.

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

КОПИЯ
ВЕРНА



2. Информационная деятельность:

изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

• продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

• выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Ожидаемые результаты работы:

1. рост качества знаний обучающихся;
2. повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
3. овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
4. создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Тематика заседаний ШМО учителей естественно математического цикла

Срок	Содержание	Ответственный
Август	<p>Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ, элективных курсов. 3. Подготовка к проведению входного контроля по предметам естественно-математического цикла в 5 классе. Руководитель МО - Басаргина Г.Б. 4. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла. (предметники естественно-математического цикла). 5. Составить график оценочных процедур. 6. Утверждение тем самообразования учителей МО. 	<p>Руководитель МО, учителя-предметники МО, заместитель директора по УВР</p>

Козачек Е.С. Жу

КОПИЯ
ВЕРНА

<p>Ноябрь</p>	<p>Заседание 2 Тема: «Контроль качества знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов первого четверти. Бойко Л.К.- учитель географии, классный руководитель 5 класса. Проблемы преемственности и пути их решения. 2. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам (Басаргина Г.Б. – руководитель МО). 3. Анализ входных контрольных работ (Буравлева И.И. учитель математики, Басаргина Г.Б.- учитель биологии, Бойко Л.К. – учитель географии). 4. Методические достижения учителей-предметников (о личном участии в профессиональных конкурсах, участие и результативность в других мероприятиях).-Буравлева И.И., учитель математики; Митрофаненко Т.А., учитель информатики. 	<p>Руководитель ШМО, учителя-предметники МО</p>
<p>Январь</p>	<p>Заседание 3. Тема. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (Работа учителей на сайте «Учи.ру», «РЭШ») –Митрофаненко Т.А., учитель информатики 2. Проведение предметной недели по биологии. (Басаргина Г.Б.) 3. Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад. (руководитель МО) 4. Анализ работы за 2 четверть.(руководитель МО) 5. Составление графика оценочных процедур на 2 полугодие. (график), учителя-предметники МО естественно-математического цикла. 6. Составление графика посещения уроков (график) 	<p>Руководитель ШМО, учителя-предметники</p>
<p>Март</p>	<p>Заседание 4 Тема: «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к ОГЭ. (учитель математики –Буравлева И.И., учитель биологии - Басаргина Г.Б.) 2. Проведение пробных экзаменов по предметам естественно-математического цикла. (график) 3. Проведение анализа пробных экзаменов (анализ) 4. Подготовка к ВПР 5. Функциональная грамотность на уроках (справка по учителям) 6. Итоги 3 четверти. 	<p>Руководитель ШМО, учителя-предметники МО</p>
<p>Май</p>	<p>Заседание 5 Тема: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей. 2. Самообразование – одна из форм: повышения 	<p>Руководитель ШМО, учителя-предметники МО</p>

Директор МБОУ СОШ №19
Козачек Е.С. Жу

КОПИЯ
ВЕРНА

	<p>профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования – учителя-предметники)</p> <ol style="list-style-type: none">3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации. (руководитель МО Басаргина Г.Б.)4. Анализ работы ШМО учителей - предметников. Планирование работы на новый 2022-2023 учебный год, определение перспектив развития.5. Результаты ВПР. План работы с учащимися, которые получили неудовлетворительную оценку. (руководитель МО Басаргина Г.Б.)6. Подведение итогов участия учащихся в конкурсах, интернет-олимпиадах, предметных чемпионатах, конференциях(руководитель МО Басаргина Г.Б.)	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Руководитель ШМО  Басаргина Г.Б.

Директор МБОУ ООШ №19
Козачен С.В. МБОУ ООШ №19



Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно – математического цикла МБОУ ООШ №19 за 2021 – 2022 учебный год.

Методическая работа в ШМО – это целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников. Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений.

Методическая тема, над которой работало МО учителей естественно – математического цикла в данном учебном году: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО».

Данная тема тесно связана с методической темой школы и актуальна в связи с повсеместным использованием обновленных технологий в образовательном процессе.

Цель работы МО в 2021 – 2022 учебном году:

«Создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся».

Задачи:

1. Продолжать реализовывать современные технологии обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественно - математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий.
4. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества знаний.

Приоритетными направлениями в деятельности ШМО в 2021-2022 учебном году были:

- информационная деятельность;
- образовательная;

- организационно-педагогическая;
- оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО педагогическими технологиями, внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.

Основные направления деятельности работы МО:

- изучение состояния преподавания, качества знаний учащихся, уровня их развития, эффективности методической работы;
- основные мероприятия по повышению квалификации педагогов;
- работа по развитию педагогического творчества учителя;
- работа в методическом кабинете.

Анализ тематики заседаний ШМО.

За 2021-2022 уч год было проведено 5 заседаний ШМО.

Заседание №1

Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения» - был проведен круглый стол.

Рабочие вопросы:

- Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.
- Утверждение рабочих программ, элективных курсов.
- Подготовка к проведению входного контроля по предметам естественно-математического цикла в 5 классе. Руководитель МО - Басаргина Г.Б.
- Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла.(предметники естественно-математического цикла).
- Составить график оценочных процедур.
- Утверждение тем самообразования учителей МО.



1. По первому вопросу выступил руководитель МО естественно-математического цикла Басаргина Г.Б.



С целью организации и дальнейшего совершенствования работы педагогических работников, повышение уровня методической работы и педагогического мастерства учителей в школе организована работа методического совета, составлен план методической работы, а также спланирована работа психолого-педагогических семинаров и педагогических советов.

Подготовка учителей для работы в условиях обновленных ФГОС третьего поколения в первую очередь должна заключаться в следующем:

— Развитие умения свободно работать по образовательным программам нового поколения, ориентированным на развитие ребенка. Учитель при организации педагогического процесса должен иметь в виду одну или несколько целей, важных для развития школьников.

— При взаимодействии с ребенком обеспечивать обратную связь для получения информации об уровне развития и актуальном состоянии каждого ребенка, которая будет лежать в основе последующего планирования педагогических воздействий, их корректировки и организации работы с родителями.

2. По второму вопросу выступил руководитель МО естественно-математического цикла Басаргина Г.Б., которая пояснила, что календарно-тематическое планирование должно быть составлено только на основе учебной программы по предмету, одобренной Министерством образования.

На титульном листе обязательно указывается название программы, год издания, название и авторов учебника и дополнительно используемой литературы. Календарно-тематическое планирование согласуется с зам. директора по УВР и утверждается директором школы.

3. По третьему вопросу выступили: Басаргина Г.Б.- учитель биологии, физики и химии, Буравлева И.И.- учитель математики, Бойко Л.К.- учитель географии.

Было отмечено: входной контроль проводится в форме тестирования, письменной работы (контрольная работа) и др. Входной контроль является контролем остаточных знаний по дисциплинам, изученных в прошедшем году. Результаты входного контроля не могут влиять на результаты текущего, рубежного контроля или промежуточной аттестации, и быть показателем успеваемости обучающегося.

4. По четвертому вопросу выступили: Басаргина Г.Б.- учитель биологии, физики и химии, Буравлева И.И.- учитель математики, Бойко Л.К.- учитель географии. Учителя-предметники представили свои планы подготовки к Всероссийской школьной олимпиаде.

5. По пятому и шестому вопросу слушали учителей-предметников МО естественно-математического цикла, представили график оценочных процедур по предметам, а также темы самообразования.

Заседание 2

Тема: «Контроль качества знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации

Директор МБОУ СОШ №1
Коздрук Е.С. Руф



действующих и обновлённых ФГОС».

Рабочие вопросы:

- Подведение итогов первого четверти. Бойко Л.К.- учитель географии, классный руководитель 5 класса. Проблемы преемственности и пути их решения.
- Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам (Басаргина Г.Б. – руководитель МО).
- Анализ входных контрольных работ (Буравлева И.И. учитель математики, Басаргина Г.Б.- учитель биологии, Бойко Л.К. – учитель географии).
- Методические достижения учителей-предметников (о личном участии в профессиональных конкурсах, участие и результативность в других мероприятиях).-Буравлева И.И., учитель математики; Митрофаненко Т.А., учитель информатики.

1. По первому вопросу выступил руководитель МО естественно-математического цикла Басаргина Г.Б.(подведены итоги 1 четверти по предметам МО). По проблемам преемственности и адаптации 5 класса-сообщение сделал учитель географии и классный руководитель Бойко Л.К.

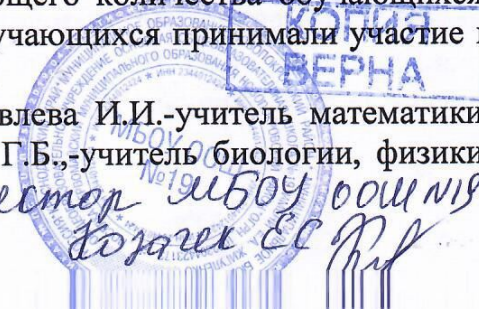
2. По второму вопросу выступил руководитель МО естественно-математического цикла Басаргина Г.Б., которая отметила: В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 4-9 х классов. Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами закреплены места для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также наблюдатели в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с наблюдателями в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями. Это самый массовый этап, который позволяет принять участие каждому обучающемуся, заинтересованному предметом, школьный этап ВСОШ по математике, физике, химии, биологии, информатике и астрономии проводился с использованием платформы «Сириус».

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 21 обучающихся, что составило 80% от общего количества обучающихся. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах

3. По третьему вопросу выступили: Буравлева И.И.-учитель математики, Бойко Л.К.-учитель географии, Басаргина Г.Б.,-учитель биологии, физики, химии.

Директор МБОУ «ОЦНП
Козачек Е.С.



Учителями отмечено: входные контрольные позволили выявить усвоение учащимися обязательного минимума знаний и умений в соответствии с ФГОС за прошедший учебный год.

2. По четвертому вопросу-выступления учителей: Митрофаненко Т.А., Буравлевой И.И.. Вывод: конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Каждый конкурс несет свою смысловую нагрузку.

Заседание 3.

Тема. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения».

Рабочие вопросы

- Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (Работа учителей на сайте «Учи.ру», «РЭШ») – Митрофаненко Т.А., учитель информатики
- Проведение предметной недели по биологии. (Басаргина Г.Б.)
- Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад. (руководитель МО)
- Анализ работы за 2 четверть.(руководитель МО)
- Составление графика оценочных процедур на 2 полугодие. (график), учителя-предметники МО естественно-математического цикла.
- Составление графика посещения уроков (график)

1. По первому вопросу выступил учитель информатики Митрофаненко Т.А. Вывод: использование дистанционных образовательных технологий актуально в процессе внедрения ФГОС нового поколения. В современном мире учащийся должен научиться самостоятельно, добывать необходимую информацию из разных источников, формировать собственную точку зрения, уметь ее аргументировать, применять полученные знания на практике. Если раньше целью образования являлись готовые знания, то сейчас они становятся лишь вспомогательными средствами интеллектуального развития человека. Из-за этого изменяются требования и подходы к изучению школьных предметов. Уникальную возможность получать новые знания, самостоятельно планируя место и время, даёт дистанционное обучение.

2. По второму вопросу выступил учитель биологии Басаргина Г.Б., которая представила план предметной недели по биологии. В обсуждении принимали учителя МО естественно-математического цикла. Отмечены цель и задачи предметной недели.

Цель:

КОПИЯ
ВЕРНА
МБОУ ООШ №19
Директор
Коржик ЕС
Риф

формирование познавательного интереса к предмету

Задачи:

- углубление материала, изучаемого на уроке;
- стимулирование к поиску дополнительной информации по изучаемой теме;

воспитание бережного отношения к окружающему миру

3. По третьему и четвертому вопросам выступил руководитель МО естественно-математического цикла Басаргина Г.Б. (анализ работы за 2 четверть, итоги муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников).

Вывод:

1. Количество олимпиад без победителей и призеров увеличилось по сравнению с 2020-2021 годом.

2. Учителям предметникам провести всесторонний анализ олимпиадных заданий для разработки механизмов подготовки обучающихся к олимпиадам.

3. По пятому и шестому вопросам выступила Басаргина Г.Б. – руководитель МО естественно-математического цикла. (составлен график оценочных процедур, а также график посещений уроков). По итогам посещений запланирован круглый стол по обмену опытом.

Заседание 4

Тема: «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации».

Рабочие вопросы

- Подготовка к ОГЭ. (учитель математики –Буравлева И.И., учитель биологии - Басаргина Г.Б.)
- Проведение пробных экзаменов по предметам естественно-математического цикла. (график)
- Проведение анализа пробных экзаменов (анализ)
- Подготовка к ВПР
- Функциональная грамотность на уроках (справка по учителям)
- Итоги 3 четверти.

1. По первому, второму и третьему вопросам выступили: Басаргина Г.Б.- учитель биологии, Буравлева И.И.- учитель математики, Бойко Л.К.- учитель географии. Учащиеся 9 класса сдают математику (обязательно) по выбору- биологию и географию. Вывод: Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала.

Система работы по подготовке к ОГЭ в 9 классе.

1. Составить планирование таким образом, чтобы осталось достаточное число часов на повторение всего учебного материала. Количество часов можно сэкономить на тех темах, которые не требуют выработки навыков, а

Директор
Козакев
№19 МБОУ ООШ№19
Ес Рн

КОПИЯ
ВЕРНА

проходят в плане ознакомления, а также сократить число часов на отработку навыков неостребованных тем, тщательно проанализировав содержание экзаменационных работ.

2. Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.

3. В содержание текущего контроля включать экзаменационные задачи.

4. Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по предметам.

5. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.

6. Подготовка ко второй части работы осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время на спецкурсах. Используются сборники для подготовки к экзаменам, рекомендованные ФИПИ, и др.

3. По четвертому вопросу выступила Басаргина Г.Б. –руководитель МО естественно-математического цикла. Были рассмотрены и утверждение планы подготовки к ВПР по предметам, проведение диагностических срезов и др. Необходимо:

- знакомство учащихся с процедурой проведения ВПР;
- работа с образцами работ по предметам
- индивидуализация процесса обучения (дифференциация)
- обучение учащихся заполнению бланков ВПР
- развитие навыков контроля и самоконтроля

4. По пятому вопросу – выступление учителя математики Буравлевой И.И. по теме: «Функциональная грамотность на уроках естественно-математического цикла»

Вывод: Функциональная грамотность -это способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Это не просто груз знаний, который ребенок не сможет применить на практике. Функциональная грамотность поможет справляться с проблемами в нашей жизни и делать верные умозаключения. Функционально грамотный человек нацелен на результат. Проблема наших школьников — неумение работать с информацией.

5. По шестому вопросу выступила Басаргина Г.Б. –руководитель МО естественно-математического цикла. (итоги 3 четверти)

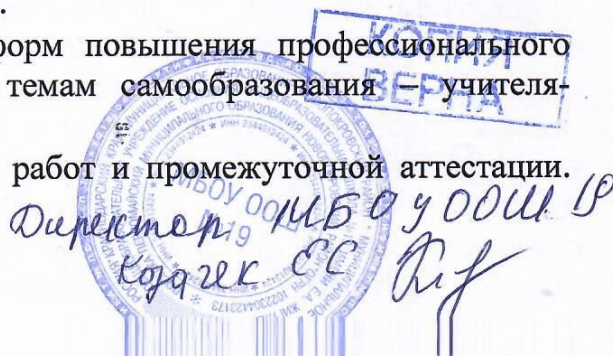
Заседание 5

Тема: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».

• Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей.

• Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования – учителя-предметники)

• Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации. (руководитель МО Басаргина Г.Б.)



- Анализ работы ШМО учителей - предметников. Планирование работы на новый 2022-2023 учебный год, определение перспектив развития.
- Результаты ВПР. План работы с учащимися, которые получили неудовлетворительную оценку. (руководитель МО Басаргина Г.Б.)
- Подведение итогов участия учащихся в конкурсах, интернет-олимпиадах, предметных чемпионатах, конференциях (руководитель МО Басаргина Г.Б.)

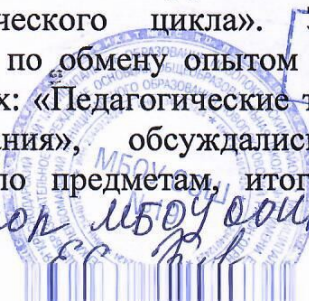
На заключительном заседании были подведены итоги работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла. В течение учебного года учителя также посещали уроки своих коллег с целью повышения уровня профессиональной компетенции, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, внедрение новых форм и средств обучения и воспитания, через выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта коллег - учителей. Необходимо отметить, что все учителя активно используют на своих уроках интерактивные, компьютерные технологии.

Анализируя проведённую работу, можно сделать выводы: все запланированные мероприятия прошли успешно. Применение различных форм работы МО позволило расширить рамки деятельности учителя и активизировать познавательный интерес учащихся к предметам естественнонаучного цикла.

В течение всего учебного года учителями, членами МО естественно – математического цикла, велась работа с неуспевающими учащимися. Это и индивидуальная работа в классе с учащимися, индивидуальная работа после уроков, дополнительные задания на дом. В своей работе, для лучшего запоминания и усвоения материала учителями использовался наглядный материал, плакаты, средства ИКТ и различный раздаточный материал. Задания на уроке старались подбирать дифференцированно, исходя из уровня знаний и возможностей учащихся. С целью лучшего усвоения и отработки навыка решения при выполнении практических и самостоятельных работ этим слабо успевающим учащимся разрешалось пользоваться учебником и записями, сделанными в тетрадях, то есть учащиеся могли работать по шаблону и образцу. Тематика заседаний МО учителей естественно – математического цикла планировалась исходя из методической проблемы школы. На заседаниях МО рассматривались такие вопросы как «Использование современных технологий – одна из форм повышения педагогического мастерства», «Анализ результатов административных контрольных работ по предметам естественно – математического цикла», «Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации», «Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы по предметам естественно – математического цикла». Заслушивались выступления учителей – предметников по обмену опытом использования современных технологий на своих уроках: «Педагогические технологии как ресурс развития качества образования», обсуждались результаты промежуточной аттестации учащихся по предметам, итоги предметных

Директор МБОУ СОШ № 1

Копия



олимпиад школьников. В следующем 2022 – 2023 учебном году считаем необходимым продолжить работу МО над темой: «Педагогические технологии как ресурс развития качества образования по предметам естественно – математического цикла в условиях перехода на ФГОС». Из анализа работы МО учителей естественно – математического цикла вытекают следующие задачи на 2021 – 2022 учебный год:

- продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- в целях повышения качества знаний учащихся продолжать широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;
- повысить мотивацию учителей - членов МО на участие в освоении и применении передового опыта, изучение и применение новых форм и методов обучения;
- продолжить работу по повышению качества проведения занятий, в результате модернизации и развития учебно – материальной базы школы в соответствии с содержанием учебных планов и программ, задачами по внедрению в образовательный процесс информационных технологий;
- продолжать внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
- продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности;
- продолжить более качественную работу с высокомотивированными детьми;
- продолжить изучение и внедрение в практику работы учителей здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.

Руководитель МО учителей ЕМЦ  Басаргина Г.Б.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор



С.Б. Басаргина

КОПИЯ
ВЕРНА

Директору МБОУ ООШ №19
Кожанек Е. В. Жу

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19
ИМЕНИ Е.А.ЖИГУЛЕНКО ПОСЕЛКА ПЕРВОМАЙСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 09.09.2022г.

№143

поселок Первомайский

«О назначении руководителей школьных методических объединений на
2022-2023 учебный год»

С целью четкой организации методической работы в МБОУ ООШ №19 совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования приказываю:


1. В 2022-2023 учебном году организовать работу 4-х школьных методических объединений.
2. Назначить руководителями школьных методических объединений в 2022-2023 учебном году следующих педагогических работников:
Лапа Светлану Николаевну - руководителем ШМО учителей начальных классов;
Гречиха Веру Артуровну - руководителем ШМО учителей гуманитарного цикла;
Басаргину Галину Борисовну - руководителем ШМО учителей естественно-математического цикла;
Бойко Юлию Николаевну - руководителем ШМО классных руководителей.
3. Руководителем методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности МБОУ ООШ №19 в 2022-2023 учебном году.
4. Контроль за исполнением данного приказа за собой.

Директор школы:

Буравлева И.И.





Утверждено  Буравлева И.И.
протокол №1 педсовета от 25.08.2022 г.

КОПИЯ
ВЕРНА

**План работы заседаний методического объединения
естественно-математического цикла
на 2022-2023 учебный год
Заседание №1. Август.**

Тема: «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год».

Цель: Формирование личностных, коммуникативных и предметных знаний в процессе реализации ФГОС.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2022 -2023 учебный год:
 - Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.
 - Обсуждение и утверждение плана предметной недели, открытых уроков.
 - Утверждение плана работы с «одаренными» детьми. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад.
 - Утверждение плана работы со слабоуспевающими учащимися.
 - Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2022-2023 учебный год.
4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ОГЭ выпускников 9 классов за 2021-2022 учебный год.

Работа между заседаниями.

1. Посещение уроков руководителем МО в рамках функциональной грамотности. Предмет: география – учитель Бойко Л.К.
2. Подготовка к олимпиадам по предметам.
3. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-9 классах.

Заседание №2. Ноябрь.

Тема: «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»

Цель: Формирование личностных, коммуникативных и предметных знаний в процессе реализации ФГОС.

Форма проведения: обмен опытом.

Вопросы для обсуждения :

1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 - 9 классах.
2. Преимущество в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5 классе)

КОПИЯ
ВЕРНА

3. Доклад на тему: «Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»: Басаргина Г.Б. (учитель физики, 9 класс); Буравлева И.И. (учитель математики, 5-6 класс)
4. Анализ ВПР: члены МО.
5. Организация предметной недели по физике.

Работа между заседаниями.

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом. (Басаргина Г.Б.-учитель биологии, Буравлева И.И. учитель математики.)
2. Семинар «Особенности уроков по ФГОС»

Заседание №3. Январь.

Тема: «Различные формы дополнительной работы с учащимися».

Цель: повышение учебной мотивации обучающихся

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

1. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.
2. Доклад по теме: «Различные формы дополнительной работы с учащимися» - Митрофаненко Т.А. (учитель информатики)
3. О проведении предметной недели по биологии.
4. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ - 9 по предметам ЕМЦ.
5. Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом)
6. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5-9 классах.

Работа между заседаниями.

1. Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ 9 класс.
2. Проведение открытых уроков по химии.
3. Отчет по проведению предметной недели.

Заседание №4. Март.

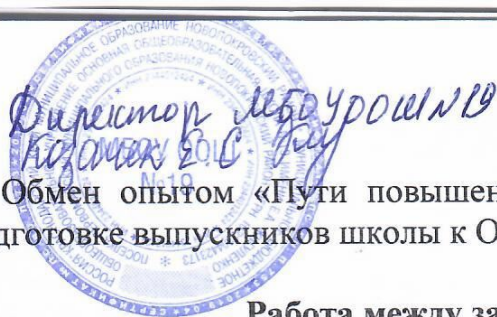
Тема: Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации

Цель: Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ОГЭ.

Форма проведения: диалог.

Вопросы для обсуждения:

1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия).
2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х.
3. Изучение инструкций по проведению ОГЭ в 9-х.
4. Особенности контрольно-измерительных материалов по ОГЭ в 2023 уч. году.



КОПИЯ
ВЕРНА

5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ОГЭ-9.

Работа между заседаниями.

1. Посещение уроков руководителем Басаргиной Г.Б. с целью наблюдения за методами и приемами организации деятельности учащихся для усиления мотивации изучения предметов естественно-математического цикла.
2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации в 4-8 классах.
3. Проведение итогового контроля по предметам естественно-математического цикла в 5-9 классах.
4. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.
5. Посещение уроков в 4 классе (итоговая аттестация по предметам естественно-математического цикла .

Заседание №5. Май.

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

Цель : повышение учебной мотивации обучающихся

Форма проведения : обмен опытом

Вопросы для обсуждения :

1. Выполнение учебных программ.
2. Подведение итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах.
3. Подведение итогов работы ШМО.
4. Отчеты учителей по темам самообразования за 2021-2022 уч. год.
5. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.

Руководитель ШМО

Басаргина Г.Б.

Директор МБОУ ООШ №19
Кузнецов В.С. Ру

КОПИЯ
ВЕРНА

**Анализ работы методического объединения учителей
естественно – математического цикла
за 2022-2023 учебный год**

Работа МО учителей естественно-математического цикла в 2022-2023 учебном году проводилась по теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях введения обновленного ФГОС»

Цель работы методического объединения по данной теме:

«Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности».

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих задач:

- 1.Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики.
- 2.Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
- 3.Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
- 4.Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на ШМО и РМО;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

Направления работы МО:

Заседание МО:

- Обеспечение учебно-методического сопровождения.
- Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.
- Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах).
- Контрольно-коррекционная деятельность.

Директор МБОУ ООШ №19
Корачек Е.С. Руф

КОПИЯ
ВЕРНА

За 2022-2023 учебный год было проведено пять заседаний школьного методического объединения естественно-математического цикла:

1 заседание: август.

Тема: «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год».

2 заседание: ноябрь .

круглый стол «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»

3 заседание: январь.

Тема: «Различные формы дополнительной работы с учащимися».

4 заседание: март.

Тема: Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации

5 заседание: июнь.

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

Популяризация собственного педагогического опыта.

Выступили с докладами на заседаниях ШМО ЕМЦ:

- О преемственности в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5 классе: Бойко Л.К.-учитель географии., Буравлева И.И.- учитель математики)
- «Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»: Басаргина Г.Б. (учитель биологии); Буравлева И.И. (учитель математики, 5-6 классы)
- «Различные формы дополнительной работы с учащимися» - Митрофаненко Т.А.

Выступили с докладами на заседаниях РМО ЕМЦ:

- «Функциональная грамотность на уроках математики» - Буравлева И.И.
- На основании результатов работы ШМО можно сделать выводы:
Учителя МО естественно – математического цикла принимают активное участие в популяризации педагогического опыта:
посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;
все члены МО принимают активное участие в работе МО.

Обеспечение учебно-методического сопровождения .

Согласно плану работы МО естественно – математического цикла было проведено пять заседаний, на которых заслушивался анализ работы МО за 2022-2023 учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и всероссийских проверочных работ, обсуждались методические выступления подготовленные членами ЕМЦ.

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися - индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Также большая работа была проведена с одаренными детьми: участие в конкурсах, дистанционных олимпиадах и конкурсах,

Директор МБОУ СОШ №19
Козачек Е.С.

КОПИЯ
ВЕРНА

творческих сообществах. Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА, проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 класса. Проведены пробные экзамены по предметам естественно – математического цикла в 9 классе, корректировка учебных программ.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Контрольно-коррекционная деятельность.

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9 класса. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с сентября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам, на каждого учащегося 9 класса были подготовлены маршрутные листы для подготовки к ОГЭ, велся мониторинг подготовки. В 3 четверти обучающиеся 9-го класса приняли участие в репетиционных экзаменах ОГЭ 2023. Учителя – предметники в течение учебного года проводили тренировочные экзамены по биологии, физике, информатике и химии в форме ОГЭ.

Рекомендации педагогам:

- обратить внимание на типичные ошибки обучающихся в пробных экзаменационных работах;
- проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся;
- продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах; проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися и осуществлять контроль со стороны администрации школы, продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей.

Работа с одаренными детьми

Директор
Козачек Е.С.

МБОУ СОШ №19

КОПИЯ
ВЕРНА

В октябре начался школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии, математики, информатики, физики и химии. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 5-9 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам. По некоторым предметам совсем не участвовали учащиеся: информатика, физика.

	<i>Биология</i>	<i>Химия</i>	<i>Математика</i>	<i>Информатика</i>	<i>Физика</i>
Приняли участие	Учащиеся 5-9 классов приняли участие в олимпиаде на платформе «Сириус» - 20 чел.	Учащиеся 8-9 классов приняли участие в олимпиаде на платформе «Сириус» - 7 чел.	Учащиеся 5-9 классов приняли участие в олимпиаде на платформе «Сириус»- 20	Учащиеся 7-9 классов приняли участие в олимпиаде на платформе «Сириус»- 12	Учащиеся 7-9 классов приняли участие в олимпиаде на платформе «Сириус»- 9

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации.

Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах).

В рамках метапредметной недели естественно-математического цикла, которая проходила в декабре 2022г. были организованы различные мероприятия:

- математическая викторина «Знаешь ли ты историю математики?» - 8,9 классы; игра «Путешествие на географическом поезде» - 5-8 классы; викторина «Самый умный!» - 7 класс; конкурс – игра «Реши, если силен» - 5-9 классы; «Биологическая мозаика» - 7-8 классы;
- «20 вопросов от народа» - познавательная игра по физике, 8-9 классы;
- Викторина «Основные классы неорганических веществ» - 8-9 классы; игровой урок по теме «Вода, растворы» - 7 класс;
- Конкурс рисунков «Не навреди своему здоровью!» (5-8 классы);
- Конкурс заметок на экологическую тему, связанную с нашим поселком (5-7 классы);

Директор
МБОУ СОШ №19

КОПИЯ
ВЕРНА

- устный журнал «Азбука СПИДа» (9 класс);
- «За здоровый образ жизни» (5-9 классы);
- Интерактивная игра «Викторина по информатике» (7-е классы).

Анализируя итоги проведения метапредметной недели, можно сделать следующие выводы:

- В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя нашего МО.
- Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена.
- В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

Рекомендации:

Выразить благодарность учителям, принявшим активное участие в проведении недели.

В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, публиковали свои методические разработки на всероссийских сайтах, проходили курсы повышения квалификации, принимали участие в дистанционных конкурсах разного уровня.

В 2022 – 2023 учебном году учителя МО продолжили работу над темами самообразования. Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень и на заседаниях МО знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями, учителя Басаргина Г.Б., Буравлева И.И. отразили результаты своей работы в отчётах на заседаниях ШМО.

Выводы:

Работу МО учителей ЕМЦ можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- недостаточное тиражирование педагогического опыта;
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, информатика, физика – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
2. Разнообразить формы проведения заседаний: творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы.
3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.
4. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Директор
Козачек Е.С. МБОУ ДООШ №19
Глу

КОПИЯ
ВЕРНА

5. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.
6. Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ЕГЭ, ОГЭ.
7. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

15.06.2023г

Руководитель ШМО ЕМЦ *ГБ* Басаргина Г.Б.