

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19
ИМЕНИ Е.А.ЖИГУЛЕНКО ПОСЕЛКА ПЕРВОМАЙСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

поселок Первомайский

От 10.08.2020 г

№ 102

**О СОЗДАНИИ ПСИХОЛОГО - МЕДИКО -
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьную дезадаптацию, а так же в соответствии с концепцией коррекционно – развивающего обучения п р и к а з ы в а ю:

Создать психолого – медико – психологический консилиум в составе:

- 1) Буравлева И.И. – учитель математики
- 2) Бойко Ю.Н. – педагог- организатор
- 3) Будняя Н.В. – зам.директора по УВР
- 4) Лапа С.Н. - рук. ШМО учит. нач. классов.
- 5) Сук А.А. - учитель нач. классов.
- 6) Самко Л.А. – фельдшер

2. Назначить председателем консилиума:

Буднюю Наталью Викторовну

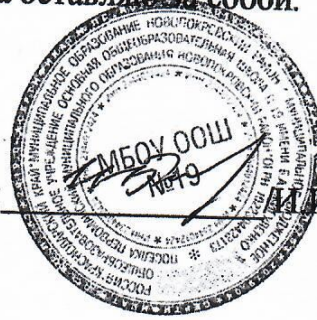
3. Председателю психолого – медико – психологического консилиума вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого – медико – психологического консилиума.

4. График работы консилиума прилагается.

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.



Директор МБОУ ООШ № 19:



И.И. Буравлева/

**Анализ
работы школьного ПМПк**

МБОУ ООШ № 19 им. Е.А. Жигуленко

за 2020/2021 учебный год.

Психолого-медико-педагогический консилиум (далее по тексту ПМПк) МБОУ ООШ № 19 им. Е.А. Жигуленко в 2020-2021 году осуществлял свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Положением о психолого-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 сентября 2019 г. N Р-93, на основании Приказа директора школы об утверждении «Положения о работе психолого-педагогического консилиума» от 18.09.2019 № 206; Приказа директора школы «О психолого-медико-педагогическом консилиуме» от 10.08.2020г № 102 и руководствуясь Письмом Министерства образования Российской Федерации о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения от 27.03.2000 №27/90-6, а также методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ.

Состав ПМПк в 2020 - 2021 учебном году утвержден приказом №102 от 10.08.2020года:

Будняя Н.В. – зам. директора по УВР;

Лапа С.Н.- руководитель ШМО учителей начальных классов;

Бойко Ю.Н.- педагог-организатор (педагог-психолог)

Буравлева И.И. – руководитель ШМО математического цикла, учитель математики;

Сук А.А.-учитель начальных классов;

Самко Л.А.-фельдшер

Работа ПМПк проходила по следующим направлениям:

- диагностическое;

- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ПМПк
Дети дошкольного возраста			
2.	Обследование детей дошкольного возраста, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	июнь	Члены ПМПк воспитатели ДО
3.	Выявление готовности ребенка дошкольного возраста к обучению.	март-апрель	Члены ПМПк воспитатели ДО
Обучающиеся			
4.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей	сентябрь	Специалисты ППМС - центра

	помощи.		
5.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	сентябрь	Классный руководитель 1-ого класса
6.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения (по необходимости)	апрель - май	Специалисты ППМС - центра Классный руководитель 4-ого класса
7.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ПМПк
8.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ПИПк
Психолого- педагогическое сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста.	в течение года	Педагоги
Экспертное направление			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ПМПк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ПМПк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ПМПк
4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Члены ПМПк
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ПМПк
6.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	Классные руководители
7.	Экспертиза ИУП.	август-сентябрь	Члены ПМПк
8.	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год.	май	Председатель ПМПк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ПМПк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ПМПк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ПМПк
4.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ПМПк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Специалисты ППМС - центра
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ПМПк

Деятельность ПМПк проходила в соответствии с планом, а также по необходимости проводились внеплановые консилиумы. Были созданы условия для обучения детей с ОВЗ по специальным адаптированным программам.

В рамках работы школьного ПМПк имеется следующая документация:

- протоколы заседаний ПМПк
- карты динамического наблюдения за детьми с ОВЗ
- документация, необходимая для районного ПМПк
- журналы регистрации направлений, заседаний школьного ПМПк

Работа ПМПк выстраивалась согласно плану по следующим темам:

1. Адаптационный период учащихся 1-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.
2. Адаптационный период учащихся 5-х классов.
3. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися по полугодиям.
4. Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене.
5. Оценка эффективности и анализ результатов ПМПк сопровождения учащихся.
6. Составление плана на следующий учебный год.

В течение года проведено 3 плановых и 5 внеплановых заседаний ПМПк. За отчетный период было проведено 3 плановых и 5 внеплановых заседаний ПМПк, касающиеся:

- рассмотрения нормативных документов, плана работы на новый учебный год, графиков работы специалистов консилиума (04.09.2020г.);

- анализа проделанной работы в 1 полугодии, работы психологической службы (24.12.2019г.);

- и 5 внеплановых обследования обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии, а также для решения вопроса о прохождении ГИА за курс ООО в обстановке исключая влияние негативных факторов учащимися 9 класса.

Всего обследовано 4 человека на школьном ПМПк

Исследуемый период	Количество заседаний	Обследовано на школьном ПМПк		Обследовано на городской ПМПк	
		1-4кл	5-9кл	1-4кл	5-9кл
I полугодие 2020/2021	5 из них 2 плановых	2	2	2	0
II полугодие 2020/2021	5 из них 2 плановых	0	2	0	0

В связи с не освоением ООП начального общего образования, направлены на ПМПК 2 ученика, первично им был установлен статус ребенка с ОВЗ и изменен маршрут обучения на АООП для 1 учащегося. 2 учащихся основного общего образования были обследованы на школьном ПМПК, рекомендовали им пройти обследование городского ПМПК, родители отказались.

Все учителя работали по специально составленным рабочим адаптированным программам, проверенными и согласованными в начале учебного года. По окончании каждой четверти с учителями проводилось собеседование по выполнению рабочих программ. Систематически осуществлялся контроль со стороны администрации, зам.директора по УВР за накопляемостью оценок по предметам у обучающихся и своевременному заполнению журналов индивидуального обучения учащихся.

Вопрос организации индивидуального обучения по медицинским показателям поднимался на совещаниях при директоре, на рабочих совещаниях.

Были сделаны выводы, что сложности обучения таких учащихся сопровождаются и усугубляются безответственным поведением, а также нежеланием заниматься этой проблемой родителей таких особых детей.

Для решения задачи необходимо:

Консультативное и просветительское направление в работе ПМПК:

Просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлять по вопросам, находящимся в сфере компетенции ПМПК, с использованием различных форм. В течение всего года оказывать методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

В рамках деятельности ПМПК педагогом-психологом школы в течение года проводить индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

Психолого-педагогическое сопровождение:

На 2021-2022 учебный год по данному направлению запланированы следующие мероприятия:

- Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с первоклассниками;
- Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов;
- Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса;
- Проведение коррекционных и развивающих занятий и мероприятий с детьми, имеющих особенности в развитии.

Индивидуальные и групповые занятия проводились согласно утвержденному расписанию. На занятиях осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Использовались элементы арт-терапии, игровой терапии, сказкотерапии, развивающие упражнения.

Результатом работы за год явилось:

- своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;

- увеличение обращений по обследованию первоклассников, имеющих нарушения в развитии;
- по сравнению с прошлым годом повысился качественный уровень предоставления документации на ГППК.

Материально-техническое оснащение ПМПк.

Анализ материально-технического обеспечения ПМПк позволяет сделать вывод о недоукомплектованности. Отсутствует тьютор (тьютор относится к педагогам, помогает ребенку осваивать образовательные программы в ходе урока, помощь в усвоении учебной программы), диагностический и раздаточный инвентарий минимальный, имеется единый пакет методик, позволяющий определить на разных возрастах причины затруднений и нарушений в развитии обучающихся.

Недостаточно настольных игр, раздаточного материала и пр. на развитие психических процессов.

Председатель консилиума ПМПк (зам.директора по УВР)  Н.В.Будняя,