



Паспорт социального проекта
«Чистый поселок»

1	Наименование проекта	«Чистый поселок»
2	Руководитель проекта	Буравлева Ирина Ивановна, учитель математики МБОУ ООШ №19
3	Авторы проекта	Буравлев Кирилл, Матвиенко Евгений
4	Целевая группа	Учащиеся 5-9 классов МБОУ ООШ №19
5	Количество участников	15 человек
6	Сроки выполнения проекта	С января 2021года по декабрь 2021года
7	Обоснование актуальности и социальной значимости	Следует признать, что в настоящее время отходы человеческой деятельности на планете являются главной составляющей техногенного давления на среду обитания. Поэтому на современном этапе следует внедрять такие технологические процессы переработки отходов, которые подсказаны природой, отказаться на конец от их сжигания, спекания, захоронения и т.д. Мы считаем, что обезвреживание твердых бытовых отходов, в том числе утилизация-одна из сложных, но вполне разрешимых задач. Необходимость охраны природы обусловлена еще и острым сознанием того, что природная среда, разрушаясь и загрязняясь, грозит здоровью населения. Поэтому именно нам, растущему поколению, предстоит осознать всю глубину этого сложного явления на Земле, чтобы не разомкнуть, не разорвать экологический круг жизни. К сожалению вмешательство человека в

природную среду ведёт к ухудшению состояния окружающей среды и истощению природных ресурсов. Если человек не сумеет сохранить и будет разрушать и загрязнять среду своей жизни, то он сам будет обречён на мрачное будущее.

Развитие промышленности и всего хозяйства привели к другой структуре потребления: для лучшей транспортировки продуктам питания и другой продукции понадобилась упаковка; появились новые искусственные и синтетические материалы, которые отсутствуют в природе; Твердые бытовые отходы являются *источником экологической опасности*:

ТБО распространяют неприятный запах и являются средой для размножения болезнетворных бактерий, насекомых и грызунов – переносчиков инфекционных заболеваний; серьезную опасность представляет сжигание ТБО (особенно синтетических материалов и веществ) в урнах и мусорных баках, так как при этом в воздух выделяются токсичные вещества, которые быстро попадают в органы дыхания окружающих людей;

разбросанный повсюду (на улице, на детских площадках) мусор – это позор нашего общества, характеристика уровня нашей бытовой культуры, среда, в которой все мы живем

Проблема отходов усложняется в связи с тем, что естественное разложение различных материалов требует определенного времени.

№	наименование	время
1	Бумага	от 2 до 10 лет
2	консервная банка	90 лет
3	Полиэтиленовый пакет	200 лет
4	стекло	1000 лет

7 Цель и задачи проекта

- 1.Формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции.
- 2.Привлечение детей к поиску решений актуальных проблем местного сообщества.
- 3.Борьба за экологическую безопасность по месту жительства.

		<p>4.Создание оптимальных условий для воспитания экологически грамотных людей, формирование высокой экологической культуры поведения в природной среде; формирование чувства личной ответственности за состояние окружающей среды, стремление разобраться в происходящих процессах взаимоотношения общества и природы.</p> <p>5.Помочь научиться строить своё поведение в природе на основе знаний о взаимосвязях в ней и соответствующей оценки возможных последствий своих поступков.</p>
8	Краткая аннотация содержания проекта	<p>Нас окружает огромное количество вещей и предметов. Человек так привык к этому, что не представляет жизни без многих этих вещей. Что происходит со всеми этими вещами, когда они становятся уже старыми и ненужными? Отходы и свалки, вот к чему приводит скопление ненужных вещей, которые приносят человечеству только вред.</p> <p>Учащиеся школы несколько лет ведут эффективную работу по охране природы: изучают экологию вокруг школьной территории, деревни, делают выводы по проделанной работе, стараются улучшить окружающую среду в лучшую сторону.</p> <p>Для этого необходимо на территории поселка и за его пределами проводить субботники, очищать все вокруг от мусора, уменьшить количество свалок и посадить деревья для озеленения.</p> <p>Работа «Чистый поселок» направлена на экологическое воспитание подрастающего поколения.</p>
9	Этапы проекта	<p><i>I. Подготовительный этап (январь-февраль)</i></p> <p>1. Обсуждение актуальности темы проекта, обсуждение проблемы загрязнения улиц, реки. Определение цели и задач проекта, постановка гипотезы;</p> <p><i>II. Информационный этап(март)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор информации по теме, анализ литературы. • Составление экологического календаря. • Экскурсия по поселку с целью выявления

		<p>самых загрязненных участков, фотографирование.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение опроса по данной проблеме. • Опрос среди сверстников с целью выявления их отношения к проблеме загрязнения района и готовности принять посильное участие по практическому выполнению проекта. • Проведение конкурса на лучшую агитационную листовку, «Благоустроим школьную территорию», «Благоустроим территорию реки», конкурс рисунков по экологии. • Разработка и проведение мероприятия для учащихся и родителей. Родительское собрание «Мусор и наше здоровье». • Оформление фотовыставки. <p>III. Практический этап (апрель-ноябрь)</p> <p>Уборка школьной территории, посадка деревьев на школьном участке, очищение береговой линии, очищение детской площадки, изготовление скворечников, кормушек, благоустройство школьной территории (посадка саженцев, цветов, оформление клумб)</p> <p>IV. Заключительный этап(декабрь)</p> <p>Подведение итогов работы над проектом на общешкольной линейке «Моя малая родина», награждение лучших.</p>
10	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1.Возможность развивать свои организаторские способности 2.Благоустройство и озеленение посёлков. 3.Посадка деревьев. 4.Повысить уровень сознания населения в том, что экологические проблемы возможно решать на местах.

Отчет по итогам реализации социального проекта «Чистый поселок»

На первом подготовительном этапе (январь-февраль) провели:

1 Обсуждение актуальности темы проекта, обсуждение проблемы загрязнения улиц, реки.

2 Определили цели и задач проекта,

На втором информационном этапе (март) провели:

- Собрали информацию по теме, посетили библиотеку и выбрали необходимую литературу. Оформили презентацию «Экологическая проблема моего поселка»
- Провели экскурсию по поселку с целью выявления самых загрязненных участков, фотографирование.
- Провели опрос по данной проблеме среди сверстников, с целью выявления их отношения к проблеме загрязнения района и готовности принять посильное участие по практическому выполнению проекта.

Статистический опрос школьников.

«Что может сделать каждый из нас для решения проблемы бытовых отходов?».

На этот вопрос ребята отвечали следующее:

- Нужно делать клумбы, проводить конкурс «Чистый дворик»;
- Штраф за выброшенный мусор на улицу;
- Не мусорить! Стараться поддерживать чистоту;
- Не загрязнять, убирать этот мусор, говорить остальным, чтобы не бросали где попало;
- Чистый поселок не тот, который чистят, а тот в котором не мусорят;
- Не выбрасывать фантики на дороге;
- Поселок будет чище, если будут все в нем соблюдать чистоту и беречь природу;
- Заниматься воспитанием детей, людей; культурный и образованный человек не будет мусорить никогда!

- Провели конкурс на лучшую агитационную листовку, «Благоустроим школьную территорию», «Благоустроим территорию реки», конкурс рисунков по экологии, конкурс стихов.

На конкурсе стихов руководитель проекта Буравлева И.И. прочитала стихотворение собственного сочинения стихотворение

«Берегите люди землю»

*Берегите люди Землю, все вокруг окиньте взглядом
 Пожалейте, поддержите все, что у тебя есть рядом.
 Посмотри, какое небо, я тону в его глубинах
 А по небу пролетают стаи птиц, как на картинах
 В водах весело резвится рыба, в салочки играя,
 А заря - ее ты видел? От красот я замираю.
 Ивы над рекой склонились, что-то шепчут водам нежно
 А река плывет как пава величаво, безмятежно.
 Изумрудною травкою нас поля с утра встречают
 А жемчужинки росинки трав листочки украшают.
 Солнце теплое обнимет, будто матушка родная
 Ветерок растреплет волос, что-то нежно напевая.
 Где-то жаворонок звонко песню раннюю заводит
 А по полю, возле речки конь игривый вольно ходит
 А в лесах там просто сказка, кто-то шепчет и смеется,
 Кто-то веткой громко треснет, сердце трепетно забьется.
 День прошел - устало солнце запад в яркий цвет окрасит.
 А на небе вспыхнут звезды, словно темень ночи скрасит.
 Берегите, люди, землю будьте в жизни милосердны,
 Чтобы не исчезло в мире, все, что видишь ты бесследно.*

- Подготовили разработку и провели мероприятия для учащихся 1-4 классов конкурс знатоков «Край ты мой березовый», 5-8 классов викторину «Знатоки природы» и на родительском собрании прочитали лекцию «Мусор и наше здоровье».
- Оформили в рекреации школы фотовыставку «Наша малая Родина».

На третьем практическом этапе (апрель-ноябрь);

- ежемесячно проводили уборку школьной территории;
- посадили деревья на школьном участке;
- очистили береговую линию;

- постоянно следили за чистотой на детской площадке;
- изготовили скворечники, кормушки;
- провели благоустройство школьной территории (посадка саженцев, цветов, оформление клумб)

На четвертом заключительном этапе (декабрь):

- Подвели итоги работы над проектом на общешкольной линейке «Моя малая родина»;
- Выпустили памятки для всех жителей поселка;

Нужно улучшать систему обращения с бытовыми отходами

Нужно сортировать отходы и сдавать мусор, который можно использовать повторно или перерабатывать (стеклянные бутылки, макулатуру, жестяные банки и др.).

Пищевые отходы (особенно на садовом участке) используйте для приготовления компоста.

Будьте культурны и дисциплинированы.

Не бросайте мусор мимо урн.

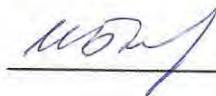
Не оставляйте пакеты с мусором в не отведенных для этого местах (в общественных местах, на улицах, во дворах).

Не создавайте «несанкционированных» свалок вблизи жилья или садового участка.

- Наградили самых активных учащихся данного проекта.

На основе всего вышеизложенного, можно сделать следующий вывод проект «Чистый поселок» был реализован. Цели и задачи, поставленные при разработке проекта, выполнены.

Учитель математики



И.И.Буравлева

Заместитель директора по УВР



Будняя Н.В.

Уборка детской площадки



Уборка школьного двора





Делаем кормушки





Высадка деревьев.





Мой милый школьный двор.