

Краснодарский край
Муниципальное образование Новопокровский район
поселок Первомайский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №19

Утверждено
Решением педагогического совета
от 25.08.2018 протокол № 1
председатель И.И. Буравлева



Рабочая программа

внеурочной деятельности по русскому языку

« Формирование орфографической зоркости у учащихся»

Уровень образования- основное общее образование

Класс: 6 класс

Количество часов-34

Учитель - Гречиха Вера Артуровна

Программа разработана на основе документов:

1. Федерального государственного стандарта основного общего образования
2. Рабочей программы по русскому языку для основной школы авторов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского, рекомендованной МО Науки РФ « Просвещение» 2016
3. Учебного плана МБОУ ООШ 19 на 2019-2020 уч. год

1. Требования к уровню результатов освоения учащимися курса

УУД	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Личностные	<p>Выбирать способы и формы самовыражения и самореализации. Вести диалог. Проявлять устойчивый познавательный интерес.</p>	<p>Осознавать роль самообразования и самовоспитания. Осознавать устойчивую учебно-познавательную мотивацию и интерес к учению. Самооценке и Я-концепции. Решать моральные дилеммы.</p>
Регулятивные	<p>Целеполаганию. Анализировать условия достижения цели. Планировать пути достижения цели. Управлять своим временем. Принимать решения в проблемной ситуации. Контролировать результаты и способы действия. Самостоятельно оценивать и корректировать выполнение действия.</p>	<p>Самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи. Учитывать условия и средства достижения целей при их планировании. Выбирать наиболее эффективные способы достижения цели Управлять своим поведением и деятельностью. Осуществлять познавательную рефлексию. Адекватно оценивать объективную трудность и свои возможности. Преодолевать трудности.</p>
Коммуникативные	<p>Формулировать собственное мнение и позицию. Учитывать разные мнения. Аргументировать свою точку зрения. Задавать вопросы Сотрудничать, осуществляя планирование,</p>	<p>Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию. Обосновывать свою позицию с учетом разных мнений. Брать на себя инициативу. Осуществлять коммуникативную рефлексию. Владеть монологической и</p>

	<p>взаимный контроль и оказывая взаимопомощь. Адекватно использовать языковые и речевые средства. Работать в группе.</p>	<p>диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.</p>
Познавательные	<p>Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя. Основы реализации проектно-исследовательской деятельности. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета. Осуществлять сравнение, классификацию. Строить логическое рассуждение. Объяснять явления, процессы. Умение выделять главное и второстепенное в тексте, выстраивать последовательность событий.</p>	<p>Самостоятельно проводить исследование на основе наблюдения и эксперимента. Ставить проблему, аргументировать ее актуальность. Выдвигать и проверять гипотезы. Делать умозаключения и выводы.</p>
ИКТ-компетентность	<p>Искать и хранить информацию. Пользоваться устройствами ИКТ. Осуществлять коммуникации.</p>	<p>Использовать различные приемы поиска информации в Интернете в ходе учебной деятельности.</p>

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Морфема-значимая часть слова (8 ч.)

Понятие « морфема». Разновидности морфем. Какую роль выполняют морфемы в слове. Суффиксы и префиксы. Окончания. Их роль в слове. Загадки формы прошедшего времени. В чём секрет морфемного анализа. Производящее и производное слово. Непроизводные слова.

2. Морфемная модель-схема сочетаний морфем в слове (7 Ч.)

Что такое морфемная модель. Разновидность морфемных моделей. Морфемы -ти и -тьв инфинитиве глаголов. Образование имён прилагательных. О чём рассказывает внутренняя форма слова. Лексическое значение терминов, крылатых выражений. «Изобретение» новых слов маленькими детьми.

3. Однокоренные слова- слова, родственные по значению и корню (9ч.)

Что мы знаем о корне. Свободные и связанные корни. Корни с чередованием. Родословная беглых гласных. Как построить словообразовательное гнездо. Одинаковы ли корни в словах- омонимах.

4. Словообразование - ключ к русской орфографии (5 ч.)

В чём особенности правописания морфем. Удвоенные согласные буквы. Краткие и полные имена прилагательные. Древнерусские формы склонений имён прилагательных .Может ли морфемная модель объяснить написание слова. Как отличить морфему от слова при выборе слитного и раздельного написания.

5. Этимология - наука о происхождении слов. (3 ч.)

О чём рассказывает этимология .Помогает ли этимологический анализ объяснить значение слов. Как образуются иноязычные слова.

6. Словообразование – источник выразительности русской речи. (1ч)

В чём суть художественного приёма этимологизации. Как используется в произведениях художественной литературы приём словообразовательного повтора. Зачем писатели сочиняют слова

3. Календарно - тематическое планирование

№ п /п	Наименование разделов, тем.	Кол-во часов	Дата проведения
Раздел1. Морфема – значимая часть слова (8ч.)			
Тема 1.Что такое морфема.		2	
1	1.1Понятие « морфема». Разновидности морфем.		
2	1.2.Значения приставок. Значение суффиксов. Значения служебных морфем. Шарады. Конкурс «Отгадай слово по схеме»		
Тема 2. Какую роль выполняют морфемы в слове.		3	
3	2.1Суффиксы и префиксы. Окончания. Какую роль они выполняют в слове. Конкурс на лучший рассказ о нулевом окончании.	1	
4	2.2 Загадки формы прошедшего времени. Составление ребусов.	1	
5	2.3 Рассказ о морфемах в форме грамматической сказки.	1	
Тема 3. Как определить морфемный состав слова.		3	
6	3.1 В чём секрет морфемного анализа	1	
7	3.2.Производящее и производное слово. Непроизводные слова. Составление шарад, ребусов.	1	
8	3. 4 Множественная мотивация. Лингвистические загадки.	1	
Раздел 2. « Морфемная модель» (7 ч.)			
Тема 1. Что такое морфемная модель.		4	
9	1.1 Разновидность морфемных моделей.	1	
10	1.2 Морфема -ти и -ть в инфинитиве глаголов. Анализ текстов.	1	
11	1.3 Метаграммы. Работа с текстами.	1	
	1.4 Объяснение крылатых выражений, в которые	1	

12	входят прилагательные, образованные по определённым моделям.		
	Тема 2. О чём рассказывает внутренняя форма слова.	3	
13	2.1 Слова, имеющие внутреннюю форму. Лексическое значение некоторых терминов.	1	
14	2.2 Работа со словарём В. И. Даля. Диалектные слова.	1	
15	2.3 Изобретение новых слов маленькими детьми. Конкурс « Кто больше».	1	
Раздел 3. Однокоренные слова – слова, родственные по значению и корню (9 ч.)			
	Тема 1.Что мы знаем о корне.	4	
16	1.1 Связанные корни.	1	
17	1.2 Сложности в опознавании однокоренных слов .Игра « Узнай пословицу по схемам.	1	
18	1.3 Чередование гласных и согласных в корне.	1	
19	1.4 Игра Матрёшка». Составление словообразовательных цепочек.	1	
	Тема 2.Как построить словообразовательное гнездо.	3	
20	2.1 Словообразовательные деревья. Как « растут» слова. Презентация.	1	
21	2.2 Словообразовательный словарь А. Н. Тихонова.	1	
22	2.3 Оформление словарных гнезд по образцу словарных статей	1	
	Тема 3. Одинаковы ли корни в словах-омонимах.	2	
23	3.1 Омонимы и их разновидности.	1	
24	3.2 Оформление словарных статей « Корни - омонимы»	1	
Раздел 4. Словообразование - ключ к русской орфографии (4 ч.)			
	Тема 1. В чём особенности правописания морфем.	4	
25	1.1 Разделы русской орфографии. Презентация.	1	
26	1.2 Орфографические правила, связанные с написанием в корне. Конкурс « Кто грамотней»	1	
27	1.3 Лингвистические игры . Метаграмма. Ребусы. Шарады. Работа с орфографическими словарями.	1	
28	1.4 Вопросы - шутки. Игра « Перевертыши» Конкурс « Пойми меня».	1	

	Тема 2. Как отличить морфему от слова при выборе слитного и раздельного написания.	2	
29	2.1 Орфографические правила, которые требуют отличия в письме слова и морфемы.	1	
30	2.1 Игра « Кто больше найдёт слов , образованных на базе сочетаний предлогов и существительных.»	1	
	Раздел 5. Этимология – наука о происхождении слов (3 ч.)		
	Тема 1. О чём рассказывает этимология.	1	
31	1.1 Основные типы изменений в слове.	1	
32	1.2 Из истории древних русских приставок	1	
	Тема 2. Помогает ли этимологический анализ объяснить написание слов.		
33	2.1 Составление словарной статьи для этимологического словаря. Игра « Кто больше придумает слов с суффиксами со значением лица»	1	
	Раздел 6. Словообразование- источник выразительности русской речи. (1 ч.)		
	Тема 1. В чём суть художественного приёма этимологизации		
34	1.1 Приём этимологизации как сатирическое средство. Бестолковый словарь. Окказионализмы. Анализ текстов. Презентация к заданиям.	1	

Материально- техническое обеспечение

№ п/ п	Наименование
1	«Секреты русского словообразования». С. И. Львова учебное пособие для учащихся 7-9 классов. Москва 2011
2	«Организация внеклассной работы по русскому языку». Чаплыгина И.Д. Пособие для учителя. М. Владос. 2000
3	« Превращения слов» Русский язык в кроссвордах и головоломках. Издательство « Учебная литература» 2002
4	Школьный этимологический словарь русского языка . Шанский Н. М. Дрофа. 2000
5	Словарь русского языка. Ожегов С. И. 1996
6	Орфографические словари
7	Новые образовательные стандарты. Организация внеурочной деятельности по русскому языку. Автор- составитель Т. А. Чернова М. Планета. 2012
	Техсредства: Ноутбук Презентации к заданиям

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по внеурочной деятельности
«Формирование орфографической зоркости у учащихся»,
автор – Гречиха Вера Артуровна,
учитель русского языка
МБОУ ООШ №19

Реализуется в 6 классах.

Срок реализации программы: учебный года (34 ч).

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Формирование орфографической зоркости у учащихся» разработана для занятий во внеурочной деятельности, утверждена на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №19 протокол № 1 от 25.08.2018 года.

Автор обращает внимание на то, что программа курса внеурочной деятельности «Формирование орфографической зоркости у учащихся» необходим для введения в ООО для того, чтобы акцентировать внимание школьников и раскрыть основные вопросы орфографии, на которые у школьников возникают более частые вопросы и проблемы. Тем самым решается вопрос единства урочной и внеурочной деятельности. Актуальность данной программы не требует дополнительных доказательств.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Формирование орфографической зоркости у учащихся» состоит из следующих структурных элементов: титульный лист, результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности, тематическое планирование, список литературы.

Структура рабочей программы по внеурочной деятельности соответствует требованиям к оформлению данного документа.

В последней части рабочей программы приводятся списки рекомендуемой литературы для педагогов, родителей и учащихся.

Программа разработана на основе требований ФГОС ООО. При составлении автор изучил и применил анализ следующего материала: приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования; программу по русскому языку автор Т. Ладыженской, М. Барановская и др. - М. «Просвещение»; Методические рекомендации по вопросам ведения ФГОС, разработанных Российской академией образования.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности кружок «Формирование орфографической зоркости у учащихся» соответствует

требованиям, предъявляемым к данному документу, направленности, не дублирует содержание основных общеобразовательных программ, а направлена на углубленное изучение, может быть использована в рамках внеурочной деятельности в ООО.

Рецензент: Пяткина Антонина Вячеславовна, методист информационно-методического центра муниципального образования Новопокровский район.

Председатель
методического совета
Секретарь



Ю.В. Олейникова

А.В. Пяткина

Дата « 11 » ноября 2019 г.

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Гречиха Вера Артуровна

учитель

МБОУ ООШ №19

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

Презентация по русскому языку на тему "Приёмы работы по орфографии в 8-9 классах"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-priyomi-raboti-po-ortografii-v-klassah-3817785.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен Международный стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



И. В. Жаборовский

Председатель редакционной коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

26.08.2019
1534670



INFOUROK.RU

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено
приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Гречиха Вера Артуровна

учитель

МБОУ ООШ №19

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

Приёмы работы по формированию у учащихся 5 класса
прочных орфографических навыков

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/priyomi-raboti-po-formirovaniyu-u-uchaschihsya-klassa-prochnih-orfograficheskikh-navikov-3834183.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

ТАСС

ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



10.09.2019

ФЭ41145894



И. В. Жаборовский

Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

10.09.2019
И. В. Жаборовский

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Гречиха Вера Артуровна

учитель

МБОУ ООШ №19

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

Внеклассное мероприятие по русскому языку для учащихся 5-6 классов

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-po-russkomu-yaziku-dlya-uchaschihsya-klassov-3820221.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

07.08.2019

162367

ИНФОУРОК.RU

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Гречиха Вера Артуровна

учитель

МБОУ ООШ №19

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

"Русский романс" Внеклассное мероприятие по
литературе 9 класс

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/russkiy-romans-vneklassnoe-meropriyatje-po-literature-klass-3839149.html>

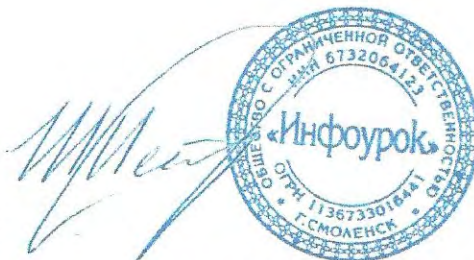
Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

16.09.2019

ИМ70626392



INFOUROK.RU

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Гречиха Вера Артуровна

учитель

МБОУ ООШ №19

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

Методическая разработка урока литературы Стихи о первом снеге. Урок вн. чтения

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-literaturi-stihi-o-pervom-snege-urok-vn-chteniya-3857463.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

ТАСС

ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)

30.09.2019
ШХ36711504



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

Жаборовский