

Краснодарский край
Муниципальное образование Новопокровский район
поселок Первомайский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 19

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 21 августа 2018 года протокол № 1
Председатель И.И. Буравлева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

Уровень образования - *5 класс (основное общее образование)*

Количество часов - *34*

Учитель - *Наталья Викторовна Будняя*

Программа разработана на основе Примерной программы курса финансовой грамотности для 5 – 7 классов средней общеобразовательной школы Е.А. Вигдорчик «Финансовая грамотность».

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

1. Что такое финансовая грамотность.

Введение. «Финансовая грамотность в современном мире». Почему так важно изучать финансовую грамотность?

2. Доходы и расходы семьи.

Деньги. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет. «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование. «Семейный бюджет». Решение практических задач. Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

4. Семья и государство: как они взаимодействуют.

Налоги. Социальные пособия. Государство – это мы. Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов».

Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

5. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.

Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Благотворительность. Личный финансовый план. Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Формы организации и методы обучения:

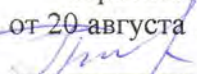
Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, творческая работа, викторина, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конкурсы.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ


	Наименование разделов	Всего часов
1. Что такое финансовая грамотность.		1
2. Доходы и расходы семьи.		10
2.	Деньги.	1
3.	Доходы семьи.	1
4.	Расходы семьи.	1
5.	Работа со статистикой «Расходы семьи».	1
6.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	1
7.	Семейный бюджет.	1
8.	Решение практических задач: «Услуги. Коммунальные услуги».	1
9.	Викторина по теме: «Предметы первой необходимости»	1
10.	Викторина по теме: «Товары длительного пользования».	1
11.	Практическая работа по теме: «Долги. Сбережения. Вклады »	1
3. Риски потери денег и имущества и как человек может от		6

этого защититься.		
12.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1
13.	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	1
14.	Страхование. Решение логических задач по теме: «Страхование»	1
15.	Беседа по теме: «Страховая кампания. Страховой полис»	1
16.	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	1
17.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании»	1
4. Семья и государство: как они взаимодействуют.		6
18.	Налоги.	1
19.	Аналитическая работа «Виды налогов»	1
20.	Мини-исследование: «Налоги»	1
21.	Беседа по теме: «Социальные пособия»	1
22.	Решение экономических задач «Социальные выплаты»	1
23.	Проект «Государство- это мы».	1
5. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.		12
24.	Как спасти деньги от инфляции.	1
25.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции»	1
26.	Банковские услуги. Творческое задание «Банковские услуги».	1
27.	Практическая работа «Вклады (депозиты)»	1
28.	Деловая игра «Кредит. Залог»	1
29.	Собственный бизнес.	1
30.	Личный финансовый план.	1
31.	Составление бизнес-плана. Разработка бизнес-плана.	1
32.	Валюта в современном мире. Решение логических задач «Валюта в современном мире»	1
33.	Благотворительность .	1
34.	Мини-проект «Благотворительность».	1
35.	Проект «Личный финансовый план»	1
Итого:		35

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
от 20 августа 2018 года № 1
 В.А. Гречиха

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Н.В. Будная
20 августа 2018 года

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности», автор – учитель истории,
обществознания МБОУ ООШ №19 Будняя Наталья Викторовна**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» предназначена для обучающихся 5 класса.

Финансово-экономические кризисы выявили риски, связанные с недостаточным уровнем финансовой грамотности граждан страны, в связи с чем встал вопрос о необходимости ее эффективного повышения.

Актуальность разработки и внедрения данной рабочей программы обусловлена недостаточным уровнем финансовой грамотности населения.

Курс внеурочной деятельности направлен на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у школьников за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, а также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Формами реализации указанной программы являются проектно-исследовательская деятельность обучающихся, дискуссии, деловые, правовые и дидактические игры, познавательные, интерактивные беседы, решение экономических задач, практических и проблемных ситуаций.

Структура программы отвечает требованиям ФГОС ООО, автор подробно описала планируемые результаты освоения данного курса внеурочной деятельности, определила содержание, указала формы организации и виды деятельности обучающихся, разработала тематическое планирование.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», Будней Н. В. актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована педагогическим работникам на уровне основного общего образования для использования в работе.

Данная рецензия рассмотрена на методическом совете информационно-методического центра муниципального образования Новопокровский район (протокол от 26 ноября 2018 года № 3).

Рецензент: Юлия Сергеевна Долгова, методист информационно-методического центра муниципального образования Новопокровский район.

Председатель
методического совета МБУ ИМЦ



И.С.Чванова

Рецензент



Ю.С.Долгова

№ 228324

проверить подлинность
документа можно по
номеру на сайте
<http://kopilkaurokov.ru>

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется, что автор(ы)

Будняя Наталья Викторовна

УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ, МБОУ ООШ № 19

опубликовал(а) (и) свой авторский материал 02.09.2015

Конспект и презентация урока истории на тему:

"Крымская война. Оборона Севастополя"

на странице

<http://kopilkaurokov.ru/klassnomuRukovoditeliu/meropriyatia/228324>

интернет-проекта "Копилка уроков - сайт для учителей"

Руководитель проекта



Д. А. Тарасов





Свидетельство

о публикации
на сайте InfoUrok.RU

(Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-60625 от 20.01.2015г.)

Настоящим подтверждается, что

Будняя

Наталья Викторовна

учитель истории, обществознания.

МБОУ ООШ № 19

опубликовал(а) в социальной сети
взаимовыручки для учителей

infourok.ru

методическую разработку

Классный час

web-адрес публикации:

<http://infourok.ru/klassniy-chas-263728.html>

Руководитель проекта
infourok.ru




Жаборовский И. В.