



Сертификат

настоящий сертификат подтверждает, что

Будная
Наталья Викторовна

приняла участие
с 05.07.2015 по 15.07.2015 года
в курсах повышения квалификации
для учителей ОПК по проблеме
«Основы православной культуры»
и провела мастер-класс по теме:

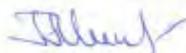
«Храм Христа Спасителя»

Ректор НЧОУВПО АПСИ,
протоиерей



Сергей Токарь

Секретарь



Губанова М.А.



г. Армавир
14.07.2015г.

Российская Федерация
Муниципальное бюджетное учреждение
Информационно-методический
центр
Муниципального образования
Новопокровский район
Почтовый ул., д. 10-а Новопокровская,
Краснодарский край, 353020
ОГРН 1062360001129
ИНН 236000887 КПП 236001001
№ 01-09/131 от 22.11.2018 г.
на № _____ от _____ 20__ г.

Справка

дана Будней Наталье Викторовне, учителю истории и обществознания МБОУ ООШ № 19 поселка Первомайский муниципального образования Новопокровский район, в том, что она 29.08.2015 г. выступала на заседании районного методического объединения учителей истории по теме: «Подготовка к ОГЭ. Работа с историческими картами» с целью распространения педагогического опыта.

Начальник МБУ ИМЦ



И.С. Чванова

Российская Федерация
Муниципальное бюджетное учреждение
Информационно-методический
центр
Муниципального образования
Новоокровский район
Почтовый адрес: ул. Ленина Новоокровская,
Краснодарский край, 353020
ОГРН 108230001129
ИНН 230003887 КПП 23001001
№ 01-09/132 от 28.11. 20 18 г.
на № _____ от _____ 20 ____ г.

Справка

дана Будней Наталье Викторовне, учителю истории и обществознания МБОУ ООП № 19 поселка Первомайский муниципального образования Новоокровский район в том, что она 28.08.2017 г. выступала на заседании районного методического объединения учителей истории по теме: «Анализ основных ошибок допущенных при сдаче ОГЭ по истории в 2017 году» с целью распространения педагогического опыта.

Начальник МБУ ИМЦ



И.С. Чванова

Краснодарский край
Муниципальное образование Новопокровский район
поселок Первомайский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 19

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 21 августа 2018 года протокол № 1
Председатель И.И. Буравлева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

Уровень образования - *5 класс (основное общее образование)*

Количество часов - *34*

Учитель - *Наталья Викторовна Будняя*

Программа разработана на основе Примерной программы курса финансовой грамотности для 5 – 7 классов средней общеобразовательной школы Е.А. Вигдорчик «Финансовая грамотность».

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

1. Что такое финансовая грамотность.

Введение. «Финансовая грамотность в современном мире». Почему так важно изучать финансовую грамотность?

2. Доходы и расходы семьи.

Деньги. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет. «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование. «Семейный бюджет». Решение практических задач. Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

4. Семья и государство: как они взаимодействуют.

Налоги. Социальные пособия. Государство – это мы. Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов».

Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

5. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.

Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Благотворительность. Личный финансовый план. Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Формы организации и методы обучения:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, творческая работа, викторина, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конкурсы.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Наименование разделов	Всего часов
1. Что такое финансовая грамотность.		1
2. Доходы и расходы семьи.		10
2.	Деньги.	1
3.	Доходы семьи.	1
4.	Расходы семьи.	1
5.	Работа со статистикой «Расходы семьи».	1
6.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	1
7.	Семейный бюджет.	1
8.	Решение практических задач: «Услуги. Коммунальные услуги».	1
9.	Викторина по теме: «Предметы первой необходимости»	1
10.	Викторина по теме: «Товары длительного пользования».	1
11.	Практическая работа по теме: «Долги. Сбережения. Вклады »	1
3. Риски потери денег и имущества и как человек может от		6

этого защититься.		
12.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1
13.	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	1
14.	Страхование. Решение логических задач по теме: «Страхование»	1
15.	Беседа по теме: «Страховая кампания. Страховой полис»	1
16.	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	1
17.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании»	1
4. Семья и государство: как они взаимодействуют.		6
18.	Налоги.	1
19.	Аналитическая работа «Виды налогов»	1
20.	Мини-исследование: «Налоги»	1
21.	Беседа по теме: «Социальные пособия»	1
22.	Решение экономических задач «Социальные выплаты»	1
23.	Проект «Государство- это мы».	1
5. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.		12
24.	Как спасти деньги от инфляции.	1
25.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции»	1
26.	Банковские услуги. Творческое задание «Банковские услуги».	1
27.	Практическая работа «Вклады (депозиты)»	1
28.	Деловая игра «Кредит. Залог»	1
29.	Собственный бизнес.	1
30.	Личный финансовый план.	1
31.	Составление бизнес-плана. Разработка бизнес-плана.	1
32.	Валюта в современном мире. Решение логических задач «Валюта в современном мире»	1
33.	Благотворительность .	1
34.	Мини-проект «Благотворительность».	1
35.	Проект «Личный финансовый план»	1
Итого:		35

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
от 20 августа 2018 года № 1

В.А. Гречиха

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Н.В. Будняя

20 августа 2018 года

Муниципальное бюджетное учреждение
информационно-методический центр
муниципального образования
Новопокровский район

ПРИКАЗ

от 28.11.2018

№ 01-06/136

ст-ца Новопокровская

О внесении материалов в муниципальный банк передового педагогического опыта системы образования Новопокровский район

С целью распространения и систематизации передового педагогического опыта системы образования Новопокровский район, на основании решения методического совета МБУ ИМЦ (протокол № 3 от 26.11.2018 года) **п р и к а з ы в а ю:**

1. Внести в муниципальный банк передового педагогического опыта системы образования Новопокровский район методические материалы педагогических работников согласно списку (приложение).
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник МБУ ИМЦ



И.С. Чванова

И.С. Чванова

Приложение
к приказу МБУ ИМЦ
от 23.11.2018 № 01-06/136

Список материалов
для внесения в муниципальный банк передового педагогического опыта
системы образования Новоокровский район

№ п/п	Наименование, форма	ФИО, должность автора
1.	Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», 5 класс.	Будняя Н.В., учитель истории, обществознания МБОУ ООШ № 19
2.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы в школе», 1 – 4 классы.	Гаран А.В., учитель физической культуры и ОБЖ МБОУ СОШ № 16