

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19 ПОСЕЛКА ПЕРВОМАЙСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

ПРОЕКТ

«ГОЛОСА ВОЙНЫ»

для обучающихся 4-9 кл.

Вид проекта - социальнозначимый

Продолжительность проекта – сентябрь 2016г -май 2017г.

Руководители проекта – Будняя Наталья Викторовна учитель истории и обществознания

Место реализации проекта - МБОУ ООШ №19

пос. Первомайский, 2017 г.

Паспорт социального проекта «Голоса войны»

1	Наименование проекта	«Голоса войны»
2	Автор проекта	Неровная Виктория, Рубан Максим
3	Руководитель проекта	Будняя Наталья Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ ООШ № 19
4	Целевая группа	Учащиеся 4-9 классов МБОУ ООШ № 19
5	Количество участников	10 человек
6	Обоснование актуальности и социальной значимости проекта	<p>Социально-экономические процессы последних десятилетий оказали негативное влияние на общественное сознание населения РФ, особенно на подрастающее поколение, которое не проявляет интереса к историческому процессу развития страны и не желает изучать историю своей Родины.</p> <p>Общество заинтересовано в том, чтобы молодежь формировалась с опорой на существующие социальные, культурные, этнические, исторические и нравственные традиции.</p> <p>В рамках проекта предполагается организация просветительской, исследовательской, творческой, поисковой деятельности среди учащихся. Передать эстафету памяти, показать учащимся величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу – одна из задач гражданско-патриотического воспитания школьного исторического клуба «Поиск». Организовывая воспитательную работу, я, как учитель истории должна учесть, что наше прошлое включает огромный идейный, нравственный заряд, помогающий делать человеческую личность гордой за нашу Родину, наших людей, которые в смертельных схватках с врагами отстаивали свободу и независимость</p>

		<p>государства.</p> <p>Сегодня очевидны патриотические возможности краеведческого материала, которые позволяют растить современного гражданина не на абстрактных идеалах, а на примерах из жизни конкретных людей. Повседневная жизнь прошлых поколений содержит героические и трагические страницы, благодаря знакомству с которыми воспитание из сферы общих рассуждений переходит в область воссозданных реальных исторических корней.</p>
7	Цели и задачи проекта	<p><u>Цель:</u> Воспитание патриотизма, любви и уважения к своей Родине</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание чувства гордости за свое Отечество, свой народ и свою семью; – формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, ответственности за судьбу страны, готовности к служению Отечеству и его защите, выполнению гражданского долга; приобщение к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа; – формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентаций, мотивации поведения через увлекательные для обучающихся формы активности, социальноодобряемую и результативную деятельность на благо Родины; – развитие национального самосознания и гражданской позиции в условиях учебно-воспитательного процесса, внеклассной и досуговой деятельности обучающихся; – укрепление общих интересов в семьях путем привлечения детей и взрослых к проведению совместных мероприятий патриотической направленности; – развитие творческих,

		<p>интеллектуальных способностей, коммуникативной культуры обучающихся, умения работать в коллективе;</p> <p>– повышение мотивации к учению, познавательной активности, способности самореализации учащихся;</p> <p>Проект обеспечивает адресный охват целевой аудитории (учащиеся 4-9 классов, родители, общественность). Достигается воспитательный, просветительский, идеологический эффект. При этом используются интерактивные методы обучения.</p>
8	Ожидаемые результаты	<p>Сохранение исторического наследия поселка, связанного с событиями Великой Отечественной войны, через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение к различным формам гражданско-патриотического воспитания всей семьи (открытые занятия, встречи с ветеранами, исследовательская, творческая работа и пр.); • выявление одаренных ребят, способных к творческой, исследовательской деятельности; • организация привлекательной формы досуга школьников, которая способствует профилактике асоциального поведения.
9	Краткая аннотация содержания проекта	<p>Священна память о народных героях, бессмертен подвиг советского человека, солдата и труженика в Великой Отечественной войне.</p> <p>Именно поэтому в работе по патриотическому воспитанию в школе важно показать самоотверженность и героизм нашего народа в борьбе за свободу, показать на конкретных примерах, фактах. Время неумолимо. События Великой Отечественной войны с каждым годом все дальше от нас, ветераны войны, как непосредственные свидетели и участники тех событий,</p>

		уходят из жизни. С каждым годом все меньше и меньше остается ветеранов. Но воспоминания об этих людях должны сохраниться.
10	Сроки выполнения проекта	сентябрь 2016 –май 2017

Содержание

Введение	5 стр.
Глава 1 Обоснование выбора темы проекта.....	6 стр.
Глава 2 Содержание и механизм реализации проекта.....	7 стр.
Глава 3 Ожидаемые результаты.....	9 стр.
Аналитическая записка	10 стр.
Приложение	11 стр.

Введение

Социально-экономические процессы последних десятилетий оказали негативное влияние на общественное сознание населения РФ, особенно на подрастающее поколение, которое не проявляет интереса к историческому процессу развития страны и не желает изучать историю своей Родины.

Общество заинтересовано в том, чтобы молодежь формировалась с опорой на существующие социальные, культурные, этнические, исторические и нравственные традиции.

Глава 1. Обоснование выбора темы проекта.

В рамках проекта предполагается организация просветительской, исследовательской, творческой, поисковой деятельности среди учащихся. Передать эстафету памяти, показать учащимся величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу – одна из задач гражданско-патриотического воспитания школьного исторического клуба «Поиск». Организовывая воспитательную работу, я, как учитель истории должна учесть, что наше прошлое включает огромный идейный, нравственный заряд, помогающий делать человеческую личность гордой за нашу Родину, наших людей, которые в смертельных схватках с врагами отстояли свободу и независимость государства.

Сегодня очевидны патриотические возможности краеведческого материала, которые позволяют растить современного гражданина не на абстрактных идеалах, а на примерах из жизни конкретных людей. Повседневная жизнь прошлых поколений содержит героические и трагические страницы, благодаря знакомству с которыми воспитание из сферы общих рассуждений переходит в область воссозданных реальных исторических корней.

Цель проекта.

Сохранение исторического наследия поселка, связанного с событиями Великой Отечественной войны, через вовлечение учащихся в исследовательскую и издательскую деятельность, увековечить воспоминания очевидцев тех страшных событий.

Задачи проекта:

- воспитание чувства гордости за свое Отечество, свой народ и свою семью;
- формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, ответственности за судьбу страны, готовности к служению Отечеству и его

защите, выполнению гражданского долга; приобщение к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа;

– формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентаций, мотивации поведения через увлекательные для обучающихся формы активности, социальноодобряемую и результативную деятельность на благо Родины;

– развитие национального самосознания и гражданской позиции в условиях учебно-воспитательного процесса, внеклассной и досуговой деятельности обучающихся;

– укрепление общих интересов в семьях путем привлечения детей и взрослых к проведению совместных мероприятий патриотической направленности;

– развитие творческих, интеллектуальных способностей, коммуникативной культуры обучающихся, умения работать в коллективе;

– повышение мотивации к учению, познавательной активности, способности самореализации учащихся;

Проект обеспечивает адресный охват целевой аудитории (учащиеся 4-9 классов, родители, общественность). Достигается воспитательный, просветительский, идеологический эффект. При этом используются интерактивные методы обучения.

Глава 2. Содержание и механизм реализации проекта.

№/п	Действия	Сроки	Ответственные	Результат
1	Сбор материалов для реализации проекта.	октябрь-февраль	Авторы проекта, руководитель проекта	Определение того, чего мы хотим добиться, определение аудитории, на которую рассчитан проект
	Корректировка программы факультативных курсов патриотической направленности,	сентябрь - май	руководитель проекта	

	проведение факультативных занятий.			
	«Я помню, я горжусь!» Создание рубрики на школьном сайте.	сентябрь – май	Авторы проекта, руководитель проекта	Информирование людей, формирование общественного мнения, создание информационного поля вокруг данного мероприятия.
	Уроки «Знамя Победы 1941-1945»	Январь-май	руководитель проекта	
	Создание социальных, исследовательских, творческих проектов к 72-летию Победы.		Авторы проекта, руководитель проекта	Все участники проинформированы о целях, задачах и своих действиях во время проведения мероприятия.
	Брейн-ринг: «Наши Победы!»	Апрель-май	Авторы проекта, руководитель проекта	Согласование всех моментов игры со всеми участниками проекта.
	Круглый стол: «Дорогами Великой Отечественной войны...»	Апрель-май	Авторы проекта, руководитель проекта	Согласование всех моментов игры со всеми участниками проекта. Репетиция начала акции.
	Издание школьной стенгазеты «Всегда в строю»	апрель	Авторы проекта, руководитель проекта	
	Презентация социального проекта: «Голоса Войны».	май	Авторы проекта, руководитель проекта	
	Акция «Георгиевская ленточка».	Май	Авторы проекта, руководитель проекта	Акция проведена, рассмотрение положительных и отрицательных моментов. Подробный разбор всех ошибок и положительных этапов.

				Составление отчета для помещения на стендах школы.
--	--	--	--	--

Глава 3 Ожидаемые результаты

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны;
- повышение интереса к истории города, страны;
- привлечение к различным формам гражданско-патриотического воспитания всей семьи (открытые занятия, встречи с ветеранами, исследовательская, творческая работа и пр.);
- помощь в проектной деятельности школьников, связанной с гражданско-патриотической тематикой;
- выявление одаренных ребят, способных к творческой, исследовательской деятельности;
- организация привлекательной формы досуга школьников, которая способствует профилактике асоциального поведения.

Отчет по итогам реализации проекта

«Голоса войны»

Миссия проекта :

Воспитание патриотизма, любви и уважения к своей Родине.

Цель проекта :

Сохранение исторического наследия поселка, связанного с событиями Великой Отечественной войны, через вовлечение учащихся в исследовательскую и издательскую деятельность, увековечить воспоминания очевидцев тех страшных событий на киноленте.

Задачи проекта:

- воспитание чувства гордости за свое Отечество, свой народ и свою семью;
- формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, ответственности за судьбу страны, готовности к служению Отечеству и его защите, выполнению гражданского долга; приобщение к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа;
- формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентаций, мотивации поведения через увлекательные для обучающихся формы активности, социальноодобряемую и результативную деятельность на благо Родины;
- развитие национального самосознания и гражданской позиции в условиях учебно-воспитательного процесса, внеклассной и досуговой деятельности обучающихся;
- укрепление общих интересов в семьях путем привлечения детей и взрослых к проведению совместных мероприятий патриотической направленности;
- развитие творческих, интеллектуальных способностей, коммуникативной культуры обучающихся, умения работать в коллективе;
- повышение мотивации к учению, познавательной активности, способности самореализации учащихся;

Сроки реализации проекта : сентябрь 2016 года – май 2017 года.

На базе школы с 2011 года действует военно-патриотический клуб «Поиск». Совместно с активом клуба «Поиск», разработан ряд мероприятий о событиях ВОВ. Цель - воспитание нравственности, гражданственности, патриотизма, эстетическое воспитание через внеурочную и внеклассную работу. Проекта. (Анализ документов, фотографий, наград, воспоминаний). Так как ветеранов в нашем поселке не осталось, то ребята взяли шефство над пенсионерами, которые имеют статус «Дети войны». Оказывали помощь в наведении санитарного порядка на личных подсобных участках, выполняли мелкие поручения (сходить в магазин за покупками, оплатить коммунальные услуги) .

Создана рубрика на школьном сайте. Проведены цикл уроков Мужества «Знамя Победы 1941-1945» (Рассказы об основных событиях войны.)

В рамках проекта учащиеся 4-9 классов приняли активное участие в создании индивидуальных социальных, исследовательских, творческих проектов ко Дню Победы. (Цели проектной работы: приобщение к

истории, развитие патриотизма, любви к Родине, гражданских чувств.) Были собраны воспоминания о войне, награды, фотографии, документы

Для учащихся 5-9 классов проведена игра Брейн-ринг: «Наши Победы!» (Данный формат способствует взаимодействию разновозрастных обучающихся, расширению кругозора, навыкам общения и организации в команде, пробуждению интереса обучающихся к изучаемому предмету (истории).

Для учащихся 8-9 классов Проведен круглый стол: «Дорогами Великой Отечественной войны...» (Цель: повышение мотивации к самообучению; формирование новых компетенций; повышение личностной самооценки; развитие личностных качеств)

Проведен цикл библиотечных уроков для учащихся 1-4, 5-9 классов «Никто не забыт - ничто не забыто» в сельской библиотеке.

В рамках социального проекта проведен конкурс стихов «Муза в военной шинели» в которой приняли участие учащиеся 4-9 классов.

Учащимися 7-9 классов совместно с руководителем проекта проведена Акция «Георгиевская ленточка» (подготовка открыток «Мы помним!», раздача открыток, георгиевских ленточек на улицах поселка).

Все мероприятия, легли в основу социального проекта «Голоса войны», конечным результатом которого стало большое общепоселковое мероприятие «Салют Победы».

Вся информации о проведенных мероприятиях размещена на сайте школы.



Справка

Дана Будней Наталье Викторовне, учителю истории и обществознания МБОУ ООШ №19 поселка Первомайский муниципального образования Новопокровский район, в том, что она действительно совместно с учащимися 4- 9 класса реализовала социально-значимый проект «Голоса войны» в период сентябрь 2016 - май 2017года.

В рамках реализации социально-значимого проекта была проведена следующая работа:

8 мая 2017г был проведен общепоселковый вечер - памяти у памятника павшим в ВОВ «Реквием».

9 мая 2017 г «Салют Победы» - общепоселковое праздничное мероприятие.

В реализации проекта приняли участие учащиеся 4-9 класса. В общей сложности 15 человек.

План проекта был разработан учащимися 9 класса совместно с руководителем проекта Будней Натальей Викторовной.

Реализация проекта проходила по следующему плану:

1. Сбор материала для реализации проекта – сентябрь-февраль;
2. Создание рубрики на школьном сайте «Я помню, я горжусь»;
3. Проведение цикла уроков Мужества «Знамя Победы 1941-1945» - в течении учебного года;
4. Создание социально-исследовательских проектов посвященных Дню Победы (учащиеся 4-9 классов) – в течении учебного года;
5. Проведение игры Брейн-ринг «Наши Победы», круглого стола «Дорогами Великой Отечественной войны» - март;
6. Проведение циклов библиотечных уроков в сельской библиотеке – в течении учебного года;
7. Издание школьной стенгазеты «Всегда в строю», общепоселковой газеты «Я помню, я горжусь» - май;
8. Проведение Акции «Георгиевская ленточка» - май .
9. Проведение общепоселковых мероприятий «Вечер-реквием». «Салют Победы» - 8 мая , 9 мая 2017 года.

На основе всего вышеизложенного, можно сделать следующий вывод: социально-значимый проект «Голоса войны» успешно реализован.

Цели, задачи, поставленные при разработке проекта достигнуты:

1. Привлечено внимание учащихся МБОУ ООШ № 19 к сохранению исторического наследия поселка, связанного с событиями Великой Отечественной войны, через вовлечение учащихся в исследовательскую и издательскую деятельность,.
2. Были привлечены к реализации проекта семьи учащихся путем привлечения к проведению совместных мероприятий патриотической направленности;
3. Повысился уровень мотивации к изучению истории поселка, края, а также познавательная активность, способность самореализоваться ;

Директора МБОУ ООШ № 19  /И.И. Буравлева/

