

Краснодарский край
муниципальное образование Новопокровский район
п. Первомайский
муниципальное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 19

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета
от 21.08. 2018 года

протокол № 1

Председатель 
Буравлева И.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по проектной деятельности
духовно-нравственного направления
«ЖИВАЯ ПЛАНЕТА»
Класс – 6
Возраст обучающихся 10-12 лет
Срок реализации – 1 год
Учитель – *Басаргина Галина Борисовна*
Количество часов всего – 34 ч; в неделю – 1ч

*Программа разработана на основе:
Примерной программы внеурочной деятельности основного общего
образования и УМК «Школа России».*

В соответствии с ФГОС ООО

Программа проектной деятельности «Живая планета»

*Не природе нужна наша защита, это
нам необходимо её покровительство:
чистый воздух, чтобы дышать,
кристальная вода, чтобы пить,
вся природа, чтобы жить.*

Н.Ф.Реймерс

1. Предисловие.

Биология это нелегкая, но очень увлекательная наука обо всем живом на нашей планете, она содержит множество тайн. Изучая ее, учащиеся без труда объяснят все законы живой природы, сделают для себя невероятные открытия. Ведь все задумывается, каким образом человек появился на Земле? Как образовалась наша планета и как зародилась на ней жизнь? Чем животная клетка отличается от растительной? Что такое естественный отбор? Чем бактерии отличаются от вирусов? Какая молекула отвечает за наследственность? Бывают ли растения-хищники? Почему растения зеленые, как они питаются? Каковы проблемы выживания природы на планете? Как взаимосвязаны человек и природа? Изучение биологии позволяет понять, что только в гармоничном сосуществовании с природой возможно дальнейшее развитие нашего общества. Человеку необходимы новые знания, новая система ценностей, которые, безусловно, нужно создавать и воспитывать с детства. С детства надо учиться жить в согласии с природой, с ее законами и принципами.

2. Введение.

В настоящее время одной из ключевых проблем безусловно является проблема экологии и охраны окружающей среды. Речь идет о целенаправленном «конструировании» будущего, о гармонизации социально-экономического и экологического развития, об учете интересов и потребностей не только нынешних, но и будущих поколений людей. Экологическое образование и воспитание в современной школе должно охватывать все возрасты, оно должно стать приоритетным. Экологическими знаниями должны обладать все. Приобретение знаний по экологии способствуют осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе.

Содержание представленного материала предусматривает раскрытие основных проблем современного кризиса на различных уровнях - от краевого до глобального. Складываясь постепенно, сегодня он достиг той черты, когда изменения в природе становятся необратимыми и угрожают существованию самой жизни на планете. Программа курса позволяет усилить роль биологии в формировании научного мировоззрения учащихся, способствует изучению

взаимосвязей организмов с окружающей средой, познакомить учащихся с мерами, направленными на оздоровление и сохранение природы.

Программа включает углубление отдельных тем по предмету. Формой обучения является проектно – исследовательская. Результатом деятельности учащихся является проектная работа по выбранной в начале года теме. Защита проектных работ на заключительных занятиях.

Для выполнения проектов используются следующие методы:

- самостоятельный поиск информации;
- анализ информации;
- подготовка промежуточных работ (презентация, доклад, схема, таблица) с использованием Интернет – ресурсов.

Формы организации и проведения занятий:

- групповая форма занятий;
- индивидуальные консультации;
- семинарские занятия;
- самостоятельная работа учащихся.

2.1. Актуальность проектной деятельности.

Программа объединяет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности по предмету. Учащиеся познакомятся и отработают алгоритмы построения проекта, правила защиты проекта в виде выступления перед аудиторией, расширят кругозор знаний в изучаемом разделе биологии. Различные виды познавательной деятельности позволяют развивать творческий интерес учащихся как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному. Метод проектов способствует развитию познавательных интересов учащихся, умению самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитию мышления, формированию презентационных навыков. Развивать у детей наблюдательность, логику, большую самостоятельность в выборе целей и постановке задач, анализе и обработке полученных результатов позволяет метод исследовательского (проблемного) обучения.

2.2. Формы реализации программы.

В работе с учащимися используются различные формы реализации поставленных задач.

- индивидуальные и коллективные формы работы;
- лекция, беседа, практика;
- игра, дискуссия, экскурсия;
- защита творческих работ.

2.3. Принципы, лежащие в основе программы.

Принцип добровольности. Принимаются все желающие, соответствующие данному возрасту, на добровольной основе.

Принцип взаимоуважения. Ребята уважают интересы друг друга, поддерживают и помогают друг друга.

Принцип научности. Материал, используемый на занятиях, имеет научную основу.

Принцип доступности. Ребята могут выбирать темы, объем и качество работ в зависимости от своих возможностей и возраста.

2.4. Цели программы:

- приобщать учащихся к методологии научного познания, к самостоятельному поиску и работе с информацией;
- овладение нормами правильного поведения в природной среде;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- углубление теоретических знаний обучающихся в области экологии;

2.5. Задачи программы:

- повышение и пропаганда экологической культуры и экологического сознания учащихся.
- развитие более широкой и разнообразной, практической деятельности обучающихся по изучению и охране окружающей среды.
- привлечение внимания школьников к экологическим проблемам нашего края и всей планеты.
- развитие организаторских способностей учащихся;
- воспитание навыков сотрудничества при работе в команде.
- углубить знания о биосфере;
- дать представление о влиянии экологических факторов на живые организмы;
- учить делать выводы, обобщения, применять полученные знания;
- развивать умение устанавливать связь между знаниями в области химии, биологии, географии, физики;
- воспитывать стремление к приобретению глубоких знаний в области естественных наук;
- развитие потребности общения с природой
- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;

3. Основная часть.

Настоящая программа предназначена для внеурочной деятельности в 6 классе общеобразовательной школы, рассчитана на средний школьный возраст. На изучение программы отведено 34 часа - 1 час в неделю. Содержание программы проектной деятельности соответствует изученному учащимися программному материалу, по сложности не выходит за его пределы. Материал программы излагается в следующей последовательности.

В первой части «**Биология - наука о живых организмах**» (тема 1) рассматриваются вопросы общей биологии. Вторая часть «**Живые организмы и среда обитания**» (темы 2-5) посвящена соответственно вопросам многообразия органического мира. В третьей части «**Биосфера и космос**» (темы 6-7) раскрыты вопросы происхождения эволюция органического мира и проблемы космических пространств. В заключительной четвертой части «**Человек и его здоровье**» учащимся предложены вопросы по физиологии и гигиене человеческого организма. Такая последовательность изучения материала способствует не только глубокому его усвоению, но и содействует лучшей систематизации знаний.

3.1. Краткое содержание разделов.

1. Введение. Организационные вопросы по проведению занятий. Биология как комплексная наука. Практическое значение биологических знаний. Достижения биологических наук. Экология-наука о закономерностях существования живого мира на Земле. Планирование тем и структуры проекта учащихся.

2. Жизнь прекрасна! Многообразие органического мира. Основные свойства живых организмов. Влияние факторов неживой природы на живые организмы. Взаимосвязи живых организмов. Единство химического состава живой материи. Роль условий среды в развитии и проявлении признаков. Центры происхождения культурных растений и их многообразие. Селекция как наука.

3. Красота явлений природы. Сезонные явления в жизни растений и животных. Сезонные метеорологические и гидрологические изменения. Практические занятия:

- составление календаря природы (фенологические наблюдения);
- изготовление и работа с гербарным материалом.

4. Объекты неживой природы. Круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере. Абиотические факторы природы. Свет, вода, температура и их влияние на живые организмы. Эдафогенные факторы. Почва, её структура и состав. Чернозем-богатство края.

Практические занятия:

- составление температурных таблиц;
- изучение влияния абиотических факторов на опытное растение.

5. Объекты живой природы. Биотические факторы природы. Антропогенный фактор. Преобразующая роль животных организмов. Прямое и косвенное влияние биотических факторов. Приспособление живых организмов к совместному общежитию. Охрана редких растений, животных и мест их обитания. Красная книга Краснодарского края.

Практические занятия:

- распространение видов живых организмов и влияние друг на друга на конкретных примерах;
- составление памятки о поведении в природе;
- Экскурсия в природу. Знакомство с однолетними и многолетними растениями.

6. От динозавров до человека. Палеонтология - наука, изучающая историю живых организмов на Земле. Биогенез. Абиогенез. Научные гипотезы о происхождении живого мира. Как развивалась жизнь на Земле. Происхождение

человека. Основные этапы эволюции органического мира. Практическое занятие:

-составление схемы этапов эволюции животного мира.

7.Загадки космоса. Планеты Солнечной системы. Природа тел Солнечной системы. Солнце - генератор тепла и света. Гелиобиология- наука о взаимосвязи солнечных явлений с жизнью земных организмов, Структура и масштабы Вселенной. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю. А. Гагарина.

Практические занятия:

-составить характеристики Солнца, Луны и других планет;

-подготовка презентации «Космические тела».

8.Человеческий организм. Доказательства животного происхождения человека. Основные этапы эволюции человека. Анатомия и физиология человека. Влияние условий жизни на здоровье человека. Правильное питание-залог здоровья. Закаливание организма, Гигиена. Режим дня, труда и отдыха. Причины нарушения осанки. Демонстрации моделей сердца и торса человека, Иммуитет. Доврачебная помощь при пищевых отравлениях.. Нормы и режим питания. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Первая помощь при кровотечениях.

Практические занятия:

-составление своего режима дня;

-подготовка презентации по выбранной теме;

- защита проектов.

3.2. Учебно –тематический план.

1 часть «Биология - наука о живых организмах»				
№ п/п	тема разделов	количество часов		
		теория	практика	экскурсии
1.	Введение.	1	-	-
2 часть «Живые организмы и среда обитания»				
2.	Жизнь прекрасна!	2	-	-
3.	Красота явлений природы.	4	2	-
4.	Объекты неживой природы.	4	2	1
5.	Объекты живой природы.	2	4	-
3 часть «Биосфера и космос»				
6.	От динозавров до человека.	2	1	1
7.	Загадка космоса.	2	2	-
4 часть «Человек и его здоровье»				
8.	Человеческий организм. Защита проектов.	2	2	-
Итого 34 ч.				

7. Плавильщиков Н.Н., «Юным любителям природы», Москва, «Детская литература», 1975г.
8. Тяглова Е.В., «Исследовательская и проектная деятельность учащихся по биологии», Москва, «Глобус», 2008г.
9. Захлебный А.Н., «Экологическое образование школьников во внеклассной работе», Москва, «Просвещение», 1984г.
10. Гринин А.Е., Перепелкина А.В. «Исследовательская деятельность обучающихся, кружковая работа, ФГОС». Издательство «Учитель», 2019г.
11. Александрова В.П. «Основы экологической культуры». 6-11кл. Программа курса и методические рекомендации. Издательство «Вако», 2018г.
12. Пасечник В. Биология. 6 кл. Пособие для учителя. Москва, «Просвещение», 2017г.

6. Оглавление.

1. Предисловие.	2 стр.
2. Введение.	2 стр.
2.1. Актуальность проектной деятельности.	3 стр.
2.2. Формы реализации программы.	3 стр.
2.3. Принципы, лежащие в основе программы.	3 стр.
2.4. Цели программы.	4 стр.
2.5. Задачи программы.	4 стр.
3. Основная часть.	4 стр.
3.1. Краткое содержание разделов.	5 стр.
3.2. Учебно – тематический план.	6 стр.
4. Заключение.	7 стр.
5. Используемая литература.	7 стр.
6. Оглавление.	8 стр.

СОГЛАСОВАНО


Протокол заседания № 1
методического объединения

классных руководителей ООШ № 19

от «20» августа 2018г.

 Бойко Ю.Н.

СОГЛАСОВАНО

 зам. директора по УВР
Будная Н.В.

«21» августа 2018 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу проектной деятельности «Живая планета»,
автор – учитель биологии, химии МБОУ ООШ №19
Галина Борисовна Басаргина

Автор программы акцентировал внимание на удовлетворение естественных потребностей детского интереса к окружающему миру, создания условий к формированию экологической культуры школьников, основной чертой которой является ответственное отношение к природе.

Актуальность данной темы не требует дополнительных доказательств, так как основана на социальных отношениях, которые в свою очередь идут в тесном взаимоотношении с природой.

Достаточно подробно автором изучены подходы, к образовательному процессу основанные на педагогических принципах обучения и воспитания.

Программа ориентирована на школьников 6 класса, без отбора по половому признаку, социальному положению. Потому что именно в этом возрасте проявляется тенденция развития чувства взрослости, потребности в самостоятельности и стремление к самопознанию и познанию окружающего нас мира.

Программа проектной деятельности включает в себя: предисловие, введение (актуальность проектной деятельности, цель, формы реализации программы, принципы, задачи), основную часть (краткое содержание разделов, учебно-тематический план), заключительную часть, используемую литературу, оглавление.

Программа курса рассчитана на 34 часа. Курс состоит из восьми модулей: «Введение», «Жизнь прекрасна!», «Красота явлений природы», «Объекты неживой природы», «Объекты живой природы», «От динозавров до человека», «Загадка космоса», «Человеческий организм. Защита проекта». Проектная деятельность «Живая планета» включает планируемые результаты, содержание курса, тематическое планирование.

Основными задачами обучения по программе внеурочной деятельности является совершенствование и расширения круга общеучебных умений и навыков, изучение теоретических основ ведения проектной деятельности, отработка их на практике. В ходе изучения данного курса учащиеся знакомятся с методикой ведения проектной деятельности, овладевают практическими умениями исследовательской работы и создают собственные проекты. Программа позволяет учащимся одновременно изучать теоретические основы ведения проектной деятельности и на практике их отрабатывать, работая над собственным проектом.

Содержание носит практически значимый характер, соответствует современным достижениям педагогики, психологии и может быть рекомендована учителям для использования в учебном процессе.

Рецензент: Юлия Владимировна Олейникова, начальник информационно-методический центр муниципального образования Новопокровский район.

Начальник МБУ ИМЦ



Ю.В. Олейникова

Дата « 10 » апреля

ИНФОУРОК



Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено
приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Басаргина Галина Борисовна

учитель

МБОУ ООШ №19

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

Эссе «Моя малая родина» учитель кубановедения
Басаргина Галина Борисовна.

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/esse-moya-malaya-rodina-uchitel-kubanovedeniya-basargina-galina-borisovna-3453717.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

ТАСС
ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



18.12.2018
ШГ16257819

Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

ИНФОУРОК



Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено
приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Басаргина Галина Борисовна

учитель

МБОУ ООШ №19

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

Презентация по биологии 8 класс , тема "Витамины"

Web-адрес публикации:

https://infourok.ru/prezentaciya_po_biologii_klass_tema_vitamini_3685502.html

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



05.04.2019
ШХ90598173

Председатель редакционной
коллекции проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

ИНФОУРОК



Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru
Настоящим подтверждается, что
Басаргина Галина Борисовна
учитель
МБОУ ООШ №19

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":
Программа по проектной деятельности "Живая планета"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/programma-po-proektnoy-deyatelnosti-zhivaya-planet-a-3685372.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен Международный стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



05.04.2019
ЕЮ19932354



Председатель редакционной коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

ИНФОУРОК



Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Басаргина Галина Борисовна

учитель

МБОУ ООШ №19

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

Презентация по биологии 7 класс, тема "Кольчатые черви"

Web-адрес публикации:

https://infourok.ru/prezentaciya_po_biologii_klass_tema_kolchatie_chervi_3685490.html

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



05.04.2019
РЖ19512052



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU