

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19
ИМЕНИ Е.А. ЖИГУЛЕНКО ПОСЕЛКА ПЕРВОМАЙСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

ПРОЕКТ

«ЭКОЛОГИЯ СЕЛА» для обучающихся 5-9кл.

Вид проекта - социально значимый

Продолжительность проекта - апрель 2018 г- апрель 2019г

Руководитель проекта - Басаргина Галина Борисовна

Место реализации проекта - МБОУ №19

поселок Первомайский, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт проекта.....	3стр
Введение.....	6стр
Глава 1 обоснование выбора темы проекта.....	7стр
Глава 2 содержание и механизм реализации проекта.....	9стр
Глава 3 ожидаемые результаты.....	11стр
Отчет по итогам реализации проекта.....	12 стр

**Паспорт социального проекта
«Экология села»**

1	Наименование проекта	«Экология села»
2	Руководитель проекта	Басаргина Галина Борисовна, учитель биологии, химии и кубановедения МБОУ ООШ№ 19
3	Авторы проекта	Курышев Вадим, Митрофаненко Анастасия
4	Целевая группа	Учащиеся 5-9 классов МБОУ ООШ№19
5	Количество участников	15 человек
6	Обоснование актуальности и социальной значимости	<p>Следует признать, что в настоящее время отходы человеческой деятельности на планете являются главной составляющей техногенного давления на среду обитания. Поэтому на современном этапе следует внедрять такие технологические процессы переработки отходов, которые подсказаны природой, отказаться, наконец, от их сжигания, спекания, захоронения и т.д. Мы считаем, что обезвреживание твёрдых бытовых отходов, в том числе утилизация,- одна из сложных, но вполне разрешимых задач. Необходимость охраны природы обусловлена ещё и острым сознанием того, что природная среда, разрушаясь и загрязняясь, грозит здоровью населения.</p> <p>Поэтому именно нам, растущему поколению, предстоит осознать всю глубину этого сложного явления на Земле, чтобы не разорвать, не разорвать экологический круг жизни. К сожалению, вмешательство человека в природную среду ведёт к ухудшению состояния окружающей среды и истощению природных ресурсов. Если человек не сумеет сохранить и будет разрушать и загрязнять среду своей жизни, то он сам будет обречён на мрачное будущее.</p> <p>Развитие промышленности и всего хозяйства привели к другой структуре потребления: для лучшей транспортировки продуктам питания и другой продукции понадобилась упаковка; появились новые искусственные и синтетические материалы, которые отсутствуют в природе;</p>

		<p>Твердые бытовые отходы являются <i>источником экологической опасности</i>: ТБО распространяют неприятный запах и являются средой для размножения болезнетворных бактерий, насекомых и грызунов – переносчиков инфекционных заболеваний; серьезную опасность представляет сжигание ТБО (особенно синтетических материалов и веществ) в урнах и мусорных баках, так как при этом в воздух выделяются токсичные вещества, которые быстро попадают в органы дыхания окружающих людей; разбросанный повсюду (, на улице, на детских площадках) мусор – это позор нашего общества, характеристика уровня нашей бытовой культуры, среда, в которой все мы живем</p> <p>Проблема отходов усложняется в связи с тем, что естественное разложение различных материалов требует определенного времени.</p> <table border="1" data-bbox="771 1108 1534 1411"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>наименование</th> <th>время</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Бумага</td> <td>от 2 до 10 лет</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>консервная банка</td> <td>90 лет</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Полиэтиленовый пакет</td> <td>200 лет</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>стекло</td> <td>1000 лет</td> </tr> </tbody> </table>	№	наименование	время	1	Бумага	от 2 до 10 лет	2	консервная банка	90 лет	3	Полиэтиленовый пакет	200 лет	4	стекло	1000 лет
№	наименование	время															
1	Бумага	от 2 до 10 лет															
2	консервная банка	90 лет															
3	Полиэтиленовый пакет	200 лет															
4	стекло	1000 лет															
7	Цель и задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции, 2. Привлечение детей к поиску решений актуальных проблем местного сообщества 3.Борьба за экологическую безопасность по месту жительства; 4.Создание оптимальных условий для воспитания экологически грамотных людей, формирование высокой экологической культуры поведения в природной среде; формирование чувства личной ответственности за состояние окружающей среды, стремление разобраться в происходящих процессах взаимоотношения 															

		<p>общества и природы;</p> <p>5. Помочь научиться строить своё поведение в природе на основе знаний о взаимосвязях в ней и соответствующей оценки возможных последствий своих поступков.</p>
8	Ожидаемые результаты	<p>1. Возможность развивать свои организаторские способности</p> <p>2. Благоустройство и озеленение посёлков.</p> <p>3. Посадка деревьев.</p> <p>4. Повысить уровень сознания населения в том, что экологические проблемы возможно решать на местах.</p>
9	Краткая аннотация содержания проекта	<p>Нас окружает огромное количество вещей и предметов. Человек так привык к этому, что не представляет жизни без многих этих вещей. Что происходит со всеми этими вещами, когда они становятся уже старыми и ненужными? Отходы и свалки, вот к чему приводит скопление ненужных вещей, которые , приносят человечеству только вред.</p> <p>Мы, учащиеся школы, несколько лет ведём эффективную работу по охране природы: изучаем экологию вокруг нашей школьной территории, нашей деревни, делаем выводы по проделанной работе, стараемся улучшить окружающую нас среду в лучшую сторону.</p> <p>Для этого нам необходимо на территории поселка и за его пределами проводить субботники, очищать все вокруг от мусора, уменьшить количество свалок и посадить деревья для озеленения.</p> <p>Работа ,«Экология села», направлена на экологическое воспитание подрастающего поколения.</p>
10	Сроки выполнения проекта	апрель 2018г-апрель 2019г

Введение

Экологическая проблема – это очень важный этап в развитии человечества. Она определяет судьбу человеческого мира. Люди, покоряя природу, в значительной степени разрушали равновесие экологических систем. «Раньше природа страшила человека, а сейчас человек страшит природу» – сказал французский океанолог Жак Ив Кусто. В некоторых местах экология дошла до кризисного состояния.

Никто не может оставаться равнодушным к загрязнению окружающей среды. «Плоха та птица, которая загрязняет собственное гнездо», – говорит народная пословица.

Загрязнение окрестности, уменьшение природных ресурсов ставит перед человечеством большие задачи. Будущее нашей планеты зависит от чистоты экологии. Чтобы добиться всего этого необходимо, чтобы человек все сам осознал и сделал шаг по охране природы.

На нынешний день наша экологическая культура не на высоком уровне. Это говорит о том, что такие предметы как физика, информатика, астрономия, математика, химия уделяет мало внимание экологии. В Законе РФ «Охрана природы» имеется в виду, что экологические знания должны поступать непрерывно. Её цель улучшить экологическую культуру каждого человека.

Глава 1. Обоснование выбора темы проекта.

Экология – это наука, которая изучает взаимосвязь между живыми организмами и окружающей среды. Если заметить, что промышленность с каждым днем растет, то для сельской местности это оборачивается большим употреблением ядовитых препаратов и удобрений, увеличением количества транспорта. Всё это серьёзно влияет на живой мир. Вопреки этому уменьшаются природные богатства, исчезают многие виды животных и растений. С каждым днём всё больше и больше загрязняется воздух, вода, окружающая среда. Поэтому перед каждым человеком стоит задача: изменить экологическую ситуацию в своём населенном пункте.

Экологическая проблема с каждым годом обостряется. Воздух, которым мы дышим, вода, которую мы пьём, почва с каждым днем все больше и больше загрязняются. По нашим исследованиям видно, что транспорт загрязняет воздух, количество родников и колодцев с каждым годом становится меньше, а количество свалок наоборот увеличивается. Сельскохозяйственные автомобили и фермы загрязняют воду.

Невозможно достичь охраны природы только одними силами учащихся. Поэтому мы стараемся, чтобы каждый человек нашей деревни принимал в этом активное участие. Все вместе мы должны уберечь нашу планету от экологической катастрофы.

Цель проекта.

- формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции,
- привлечение детей к поиску решений актуальных проблем местного сообщества
- борьба за экологическую безопасность по месту жительства.
- создание оптимальных условий для воспитания экологически грамотных людей ;

Задачи проекта:

- проанализировать научную литературу по теме для выявления источников загрязнения экологии нашего поселка;
- провести исследование по загрязненности территории поселка;
- изучить количество выбрасываемого мусора (пластиковая посуда и пакеты , бумага, консервные банки и т.д.) жителями за год;
- формирование высокой экологической культуры поведения в природной среде;
- формирование чувства личной ответственности за состояние окружающей среды;
- стремление разобраться в происходящих процессах взаимоотношения общества и природы;

-помочь научиться строить своё поведение в природе на основе знаний о взаимосвязях в ней и соответствующей оценки возможных последствий своих поступков.

Проект обеспечивает адресный охват целевой аудитории (учащиеся 5-9 классов, общественность). Достигается воспитательный, просветительский, идеологический эффект. При этом используются интерактивные методы обучения.

Глава 2. Содержание и механизм реализации проекта.

№	действия	сроки	ответственные	результат
1	Сбор материала для реализации проекта.	апрель-май	авторы проекта, руководитель проекта	Определение задач и целей проекта. Состав участников проекта.
2	Корректировка программы факультативных курсов «Живая планета», «Юный эколог»	сентябрь	руководитель проекта	Изучение методической и учебной литературы
3	<i>«Что может сделать каждый из нас для решения проблемы бытовых отходов?».</i> <i>Статистический опрос школьников</i>	октябрь	авторы проекта, руководитель проекта	Формирование общественного мнения, создание информационного поля вокруг данного проекта
4	Фотоконкурс «Экологическая обстановка поселка»	май-сентябрь	учащиеся школы, родители, инициативные группы	Необходимость охраны природы, экологическая обстановка поселка
5	Создание социальных, исследовательских, творческих проектов по экологии.	сентябрь-апрель	авторы проекта, учащиеся школы	Расширение знаний, кругозора учащихся
6	Проведение мероприятий(месячник экологии, уборка и озеленение территории поселка, выпуск стенгазет)	весь период	авторы проекта, руководитель проекта, общественность поселка	Понимать, что будущее нашей планеты зависит от нас. Чтобы добиться всего этого необходимо, чтобы человек все сам осознал и сделал шаг по охране природы.
7	Акция «Мы за чистоту поселка!»	апрель, октябрь	авторы проекта, учащиеся школы, жители	Наведение порядка на территории поселка

			поселка	
8	Круглый стол на тему «Экология моего села»	февраль	авторы проекта, учащиеся школы	Выявление проблем загрязнений
9	Презентация социального проекта «Экология моего поселка»	март	авторы проекта, руководитель проекта	Помочь научиться строить своё поведение в природе на основе знаний о взаимосвязях в ней и соответствующей оценки возможных последствий своих поступков
10	Экологические рейды.	весь период	авторы проекта, учащиеся школы	Уборка бытового мусора

Глава 3. Ожидаемые результаты.

- повысить уровень сознания населения в том, что экологические проблемы возможно решать на местах.
- благоустройство и озеленение посёлка
- Формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции
- формирование чувства личной ответственности за состояние окружающей среды
- научиться строить своё поведение в природе на основе знаний о взаимосвязях в ней
- овладеть методами эффективного использования природных богатств и сохранения экологического равновесия в природе
- возможность развивать свои организаторские способности

Отчет по итогам реализации проекта. «Экология села»

Миссия проекта:

Воспитание любви и уважения к своей малой родине.

Цель проекта:

1. Формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции.
2. Формирование высокой экологической культуры.

Задачи проекта:

- борьба за экологическую безопасность по месту жительства;
- создание оптимальных условий для воспитания экологически грамотных людей;
- стремление разобраться в происходящих процессах взаимоотношения общества и природы;
- помочь научиться строить своё поведение в природе на основе знаний о взаимосвязях в ней и соответствующей оценки возможных последствий своих поступков;
- выявить степень загрязнённости территории и решение этой проблемы;

Сроки реализации проекта: апрель 2018г-апрель 2019г.

Все мероприятия были проведены в соответствии с заранее составленным и согласованным планом. Итак, мы увидели, что необдуманное вмешательство человека в природную среду неуклонно ведёт к её ухудшению и истощению природных ресурсов. Но сам же человек в силах исправить свои ошибки всегда быть в гармонии с природой. На территории посёлка нет места, куда можно было бы складывать всё ненужное. Поэтому на улицах есть захламлинные места. Все улицы поселка были обследованы, и выявлены места свалок, их было обнаружено 5- это довольно много для такого небольшого поселка, но иногда появляются стихийно-несанкционированные свалки.

Несанкционированные свалки – это стихийные скопления отходов, которые никому не принадлежат и за состояние которых никто не отвечает.

При подведении итогов статистического опроса учащихся на тему:

«Что может сделать каждый из нас для решения проблемы бытовых отходов?» были сделаны следующие выводы:

Нужно делать клумбы, проводить конкурс «Чистый дворик»;

Ввести штраф за выброшенный мусор на улицу;

Не мусорить! Стараться поддерживать чистоту;

Не загрязнять, убирать этот мусор, говорить остальным, чтобы не бросали где попало;

Чистый поселок не тот, который чистят, а тот в котором не мусорят;

Не выбрасывать фантики на дороге;

Поселок будет чище, если будут все в нем соблюдать чистоту и беречь природу;

Заниматься воспитанием детей, людей; культурный и образованный человек не будет мусорить никогда!

В результате выполненной работы хотим обратить внимания на практические результаты проекта:

1. Дали кислород (Посадили деревья и кустарники)
2. Убрали бытовой мусор с территории школы
3. Навели порядок на клумбах.
4. Уничтожили заросли вдоль тротуара от школы до д\сада.
5. Навели порядок на детской площадке и возле сельского дома культуры
6. Обучающиеся совместно с родителями изготовили и повесили скворечники.
7. Выпустили стенгазеты «Что я хочу сказать...».
8. Изготовили памятки для жителей поселка «Береги природу!»
9. Проведены фотоконкурсы и фотовыставки на тему «Мой поселок».
10. Провели акции «Мы за чистоту поселка!» (весна и осень).
11. Провели экологический диктант.
12. Создали проекты, презентации.
13. Выступили обучающиеся с защитой проекта на общешкольном родительском собрании.

По окончании исследовательской работы были сделаны выводы:

- ✚ Нужно улучшать систему обращения с бытовыми отходами
- ✚ Нужно сортировать отходы и сдавать мусор, который можно использовать повторно или перерабатывать (стеклянные бутылки, макулатуру, жестяные банки и др.).
- ✚ Пищевые отходы (особенно на садовом участке) используйте для приготовления компоста.
- ✚ Будьте культурны и дисциплинированы.
- ✚ Не бросайте мусор мимо урн.
- ✚ Не оставляйте пакеты с мусором в не отведенных для этого местах (в общественных местах, на улицах, во дворах).
- ✚ Не создавайте «несанкционированных» свалок вблизи жилья или садового участка.
- ✚ Не поджигайте мусор в урнах и мусорных контейнерах.

Человек! По твоей вине гибнут не только птицы, но и вся природа. Однако то, что сделано, нельзя исправить никаким раскаянием. Раскаяние очищает душу и закаляет её против новых искушений, но прошедшее – непоправимо. Мало – не делать зла: нужно делать добро. Только тогда ты будешь счастлив и спокоен.

Руководитель проекта
учитель биологии

Басаргина Г.Б.

Директор школы
МБОУ ООШ№19

Буравлева И.И.













МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №19 ИМЕНИ Е.А. ЖИГУЛЕНКО
ПОСЕЛКА ПЕРВОМАЙСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН
Советская ул., 23, Первомайский поселок,
Новопокровский район, Краснодарский край, 353935, Россия
тэл.: (86149) 31-7-21, e-mail: lektar19@mail.ru
ИНН 2344012424 КПП 234401001
ОГРН 1022304423173 ОКПО 50431604

22.04.19 № 396
на _____ от _____

Справка

дана Басаргиной Галине Борисовне, учителю биологии МБОУ ООШ №19 поселка Первомайский муниципального образования Новопокровский район, в том, что она реализовала социально-значимый проект «Экология села» в течение 2018-2019 учебного года в 5-9 классах.

В рамках реализации социально-значимого проекта:

1. Дали кислород (Посадили деревья и кустарники)
2. Убрали бытовой мусор с территории школы
3. Навели порядок на клумбах.
4. Уничтожили заросли вдоль тротуара от школы до д\сада.
5. Навели порядок на детской площадке и возле сельского дома культуры
6. Обучающиеся совместно с родителями изготовили и повесили скворечники.
7. Выпустили стенгазеты «Что я хочу сказать...».
8. Изготовили памятки для жителей поселка «Береги природу!»
9. Проведены фотоконкурсы и фотовыставки на тему «Мой поселок».
10. Провели акции «Мы за чистоту поселка!» (весна и осень).
11. Провели экологический диктант.
12. Создали проекты, презентации.
13. Выступили обучающиеся с защитой проекта на общешкольном родительском собрании.

Директор школы:



/И.И. Буравлева/